



Утверждено :
Заведующий МАУ ДО «Детский сад Солнышко»
п. Туртас Уватского муниципального района
Т.А. Канаева

18.04.2024г.

Отчёт о самообследовании МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.
руководитель	Канаева Татьяна Александровна
Учредитель	Уватский муниципальный район.
Юридический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, стр.7.
Фактический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, стр.7, Ю-Комсомольская 20.
Телефон	83456125993
Электронная почта	turtacsol@ob172.ru turtacsol@mail.ru

В своем составе учреждение имеет филиалы:

Наименование филиала	«Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Акеёнова Елена Викторовна
адрес	626184, Тюменская область. Уватский район, с. Уват, ул. Держинского28, Молодёжная 10.
Телефон	83456122237
Электронная почта	AUDSBerezca@ob172.ru andsberezca@mail.ru
Наименование филиала	«Детский сад Тополёв»п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

руководитель	Гришмановская Ирина Геннадьевна
адрес	626194, Тюменская область, Уватский район, п. Демьянка, микрорайон Железнодорожный, д.17.
Телефон	83456126379
Электронная почта	topolek@obl72.ru sad.topolek@mail.ru

Наименование филиала	«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Доброванова Лариса Викторовна
адрес	626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28
Телефон	83456127547
Электронная почта	malyshok_uvat@obl72.ru malyshok_uvat@mail.ru

Правоустанавливающие документы:

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 17.05.2022г. №0466-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки тюменской области от 01.11.1016г.

Вывод: МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

1. «Система управления организацией»

Наименование органа	функции
заведующий	Осуществляет текущее руководство, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждает структуру и штатное расписание детского сада, принимает на работу работников.
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством РФ об автономных учреждениях
Общее собрание работников	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работников, рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития Детского сада, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ.

Схема структуры управления образовательной организации (<https://uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/>)

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

2. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 г. дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.05.2023 г – в соответствии с МР 2.4.0330-23 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
Содержание образовательной деятельности осуществляется согласно Основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения на основе ФОП ДОО, по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Развитие речи»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

В учреждении реализуются программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 3 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 4 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 воспитанника.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей – 1 ребенок.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения – 1 ребенок.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 2 ребенка.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей глухих детей – 1 ребенок.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Вся работа коллектива ДООУ в 2023 учебном году велась согласно годового плана и его основным целям и задачам:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создать условия для познавательно-речевого развития дошкольников во всех видах деятельности.
2. Организовать целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве.
3. Воспитывать интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность совместно с родителями.

[ОП ДО МАУ ДО Детский сад Солнышко п.Туртас УМР.pdf \(1.3 МБ\)](#)

[Годовой план работы Детского сада Солнышко на 2022-23 учебный год.pdf \(1.11 МБ\)](#)

[Годовой план на 2023-24 учебный год Детский сад Солнышко.pdf \(1.51 МБ\)](#)

[Организованная образовательная деятельность на 2022-23 г..pdf \(343.12 КБ\)](#)

[Организованная образовательная деятельность на 2023-24 г..doc \(41.5 КБ\)](#)

[Распределение образовательной деятельности на 2022-23 уч год.pdf \(362.55 КБ\)](#)

[Распределение образовательной деятельности на 2023-24 уч год.pdf \(361.34 КБ\)](#)

[Режим дня на 2022-23 уч.год.pdf \(280.82 КБ\)](#)

[Режим дня на 2023-24 уч.год.pdf \(280.06 КБ\)](#)

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

В течение 2023 года в учреждении проводились тематические недели во всех возрастных группах: неделя безопасности, экологии, дружбы, геометрических фигур, интересных дел, юные эрудиты, книжкины именины, масленичная неделя. Работа по теме была организована во всех видах детской деятельности в течение дня - игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы и др.

Педагогами ДОО созданы благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса осуществляется через групповые занятия, в режимных моментах: индивидуальные занятия, проектную деятельность, организацию выставок,

организацию праздников и развлечений, создание театрализованных, спортивных уголков, уголков изодетельности, организацию конкурсов, соревнований, организация кружков.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе, спортивные досуги, праздники: «Осенние забавы», «Весёлые старты», «Игры нашего двора», КВН «Мы здоровью скажем – ДА!», «Весёлые старты на приз Деда Мороза», спортивно-музыкальное мероприятие со старшими дошкольниками ко Дню инвалидов «Мы вместе сможем все!» Зимняя спартакиада, «Весёлые старты», «Весна спортивная», «Областная зарядка», полоса препятствий, посвящённая Дню Победы, «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и др.

В 2023 учебном году традиционно, ежемесячно, проходили Дни здоровья с использованием опытно-экспериментальной деятельности. Дни здоровья - это практическое применение здоровьесберегающих технологий, где в доступной для детей дошкольного возраста форме педагоги рассказывали о сохранении и укреплении здоровья. Дни здоровья сопровождались радостной обстановкой, яркими сюрпризами, музыкой, смехом и весельем. Программа дня включала разнообразные формы работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников: подвижные игры и упражнения, валеологические знания, уроки здоровья, динамические и оздоровительные паузы, спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы и викторины, решение проблемных ситуаций по вопросам здоровья, народные и спортивные игры, квест - игру и др.

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми: беседы - «Профессия врач», «Правила личной гигиены», «Как правильно сделать перевязку?», «Двигатели страны Человекии. Для чего нужны руки и ноги?», «Наши органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания», «Глаза — окно в мир»; Просмотр мультфильма о строении глаза и охране зрения, «Чистота – залог здоровья», «Разговор о правильном питании» и др.; профилактические мероприятия - своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры, хождение босиком после сна; умывание холодной водой, утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка, ароматерапия чесноком, чай с лимоном, отвар шиповника и др.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте, тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях, изучение дошкольниками правил дорожной безопасности. «Путешествие на зеленый свет», профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Стань заметнее в темноте», «Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!», «Неделя безопасности», пожарная безопасность и др.

С целью повышение уровня знаний детей по основам безопасности и противодействия терроризму и экстремизму с воспитанниками были проведены: беседы - «Внешность человека может быть обманчива», «Как вызвать полицию», «Контакты с незнакомыми людьми дома», деловая игра «Опасные ситуации», «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице», «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений», дидактическая игра «Хорошо – плохо», досуг «Красная Шапочка и Волк», проблемно-игровая ситуация «Что мы знаем об опасных предметах?», разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам?

Для воспитанников ДОО в течение 2023 года были проведены праздники и развлечения как календарные, так и по плану музыкальных руководителей, при помощи и поддержке воспитателей и узких специалистов: «Чистота и красота», «День знаний», Осеннее развлечение, фольклорное развлечение «Встреча с матушкой Зимой», кукольный театр «Про козленка», «Путешествие в Страну Музыку», музыкально-спортивное мероприятие «Мы вместе сможем всё!», новогодние утренники, «Мы - солдаты», «Джентльмены», утренники к 8 Марта, «День смеха», игра «Зов джунглей», фольклорное развлечение «Путешествие к Берёзке», «День Победы», выпускные утренники и др.

В рамках Года культурного наследия, с целью приобщения дошкольников к ценностям народной и национальной культуры, воспитания любви и уважения к своему народу, были проведены мероприятия: музыкально-спортивное развлечение «Не перевелись еще богатыри», виртуальная экскурсия «Праздничная одежда народов России», праздник к Дню народного единства «Дружат дети всей земли», создание мини-музея «Русская изба».

В 2023 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях различной направленности и разного уровня: международный конкурс «Наша армия сильна!», международный творческий конкурс «Космос зовет, всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», всероссийский конкурс «Мой Мурлыка», областная гражданская акция «Сила России в единстве народа!», региональная акция на портале «Детские сады Тюменской области», посвященная Дню защитника Отечества, участие в областном конкурсе «У колыбели таланта», «Весна Победы», районный конкурс рисунков и фотографий «Играет красками природа, опять осенняя пора...», муниципальный этап конкурса рисунков и фотографий «Играет красками природа, опять осенняя пора...», муниципальный конкурс рисунков «Мама мир подарила мне и тебе», муниципальный конкурс рисунков «В снежном царстве морозном государстве», районный фотоконкурс «И рады мы покажем матушки-зимы...», районный фотоконкурс «Профессия геолог», муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать!», районная зимняя спартакиада, районный этап областного конкурса «Профессия геолог», районный конкурс рисунков «И это время называется весна», районный этап «Вместе с мамой, вместе с папой», фестиваль «Венок дружбы», выступление детей на благотворительном концерте с танцем «Гусары» ко Дню героев Отечества, митинг у мемориала «Пограничникам всех поколений».

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

Основная образовательная программа ДОО «Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района, обучалось 283 воспитанника из 11 групп;

Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществлялась в группах общеразвивающей направленности.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучался 3 воспитанника;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи 2 воспитанника.

Программы обеспечивают развитие личности детей с ТНР и ЗПР в различных видах деятельности и общения, с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Программы реализуются в общеразвивающей группе для детей с ТНР и ЗПР с 3 до 7 лет и обеспечивают достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Реализация программы оказывает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Воспитательно - образовательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем среднем уровне.

В 2023 году учреждение было нацелено на Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников через интеграцию видов деятельности;
4. Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьёй.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами

ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Положительными факторами эффективной здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности ДОО является ежедневное проветривание, кварцевание и ионизация помещений; С - витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, отвары шиповника, фито-чай, компоты из ягод (клюква, смородина и др.), полоскание ротовой полости минеральной водой, использование ароматерапии (чесночной и луковой), йодированной соли в салатах, вакцинация против гриппа, использование оксолиновой мази и др.; закаливание с учетом здоровья ребенка: воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья; организация активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, сезонные Дни Здоровья; оптимизация режима, т.е. щадящего режима в адаптационный период.

В период, связанный с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом, в детском саду проводится курс профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Согласованность работы диетсестёр, инструктора физического воспитания и воспитателей помогает иметь четкую картину о состоянии здоровья и физическом развитии каждого ребенка, что позволяет строить воспитательно-образовательный процесс, опираясь на данные о состоянии здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, физическим нагрузкам во время физкультурных занятий

С целью повышения и укрепления здоровья в ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития, имеется инвентарь для физической активности детей, оборудование для закаливания детей и самомассажа (ребристые доски, массажные коврики и пр.)

В основе учебно–воспитательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей, санитарно-просветительская работа с детьми.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Минутка безопасности»; тематическая неделя «Правила дорожного движения достойны уважения», чтение художественной литературы: «Сказка о Светофорчике и Семафорчике», стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль», Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода», Пишумов Я. «Самый лучший переход» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована логопедическая образовательная деятельность по темам: «Овощи»; «Фрукты», «Сад, огород», «В гостях у сказки», «Одежда», «Обувь», «Наша группа», «Зима», «Зимующие птицы нашего края», «Библиотека», «Гигиена», «Наше тело» и др.

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В детском саду обустроена современная игровая ЛЕГО - комната с разнообразными наборами Лего (LEGO DUPLO, Lego Education Городская жизнь, зоопарк, техника и т.д.) и развивающим конструктором «Мультитехник». Конструированием дети занимаются сидя за обычными и лего-столами малыми подгруппами. Для игр с напольными конструкторами на полу постелен ковер. Распланировано время посещения детьми игровой ЛЕГО-комнаты.

Созданные LEGO -постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO - элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром.

Для воспитанников ДОО в течение 2023 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники, развлечения, театрализованные представления: Рождественское развлечение «Коляда, коляда», театрализованные представления: по сказке «Пых», «Ох и Ах в гостях у ребят», кукольный театр «Как зайчик осень искал», «Три медведя», викторина «Перелетные птицы», спортивный досуг «Птички-невелички», спортивное развлечение «Не боимся мы мороза», экологическая квест-игра «Земля-наш дом, береги ее!», «У нас в гостях подружка Непослушка», «Всезнайки дорожного движения», квест-игра «В поисках осени», праздник «Мамин день», «Кот Леопольд в гостях у ребят», новогоднее представление «Проделки Ягуши», «Коляда, коляда, отворяй ворота», «Юные изобретатели», «Школа молодого бойца», «Клоун в гостях у ребят» и др.

Активная жизненная позиция и умелая организация детской деятельности, способствуют тому, что воспитанники детского сада с удовольствием принимают участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях внутри детского сада, в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. В 2023 году воспитанники и педагоги были активными участниками в конкурсах и мероприятиях: Всероссийский фестиваль «Жароптицево перо»; мероприятиях, посвященные празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Самолетики Победы», «Окна Победы»,

выставка творческих работ: «Мы дети Победы», детско-юношеская акция «Рисуем победу», конкурс рассказов в народных альманахах «Незабываемые истории Победы!», «#78КилометровПобеды», квест – игра: «Мы – дети Победы», литературная площадка «Слово о войне», возложение цветов к памятникам и мемориалам и т.д.

1. Районный конкурс творческих работ: «Играет красками природа, опять осенняя пора» Медведева София 2 место;
2. Районный легкоатлетический кросс – «Золотая осень» Пашаян Элина 1 место, Бабушкин Владимир 2 место, Давыдов Максим 3 место;
3. Районный спортивный конкурс: «Мама, папа, я – спортивная семья» семья Тимура Усманова- 1 место, семья Кошкарновой Дианы -3 место;
4. Районный конкурс детских рисунков: «В снежном царстве, морозном государстве» Кожевникова Вероника – 2 место, Медведева София – 3 место;
5. Районный конкурс детского литературного творчества «Раз морозною зимой» Бикбаева Дарина 1 место, Бабушкин Владимир 2 место, Ильина Мария 2 место, Маметова Азалия 2 место, Гаврилова Ирина 3 место;
6. Районный фотоконкурс: «И рады мы проказам матушки – зимы»
Номинация «Зимние забавы» - Бикбаева Дарина 1 место; Кожевникова Вероника 3 место;
Номинация «Зима и люди» - Вагнер Никита 1 место;
Номинация «Зимние праздники» - Воробьёв Антон 3 место;
7. Районная зимняя спартакиада: метание снежка – 3 место, Кукарев Роман, Телицкий Илья, Мунтяну Магдалена, Ильина Мария;
катание на санках – 3 место, Кукарев Роман, Слинкин Александр;
ведение шайбы – 3 место, Умов Сергей;
8. Районный конкурс детского рисунка «И это время называется Весна» – 2 место – Айданова Лия, 3 место- Москвин Савелий;
9. Районный спортивный праздник (внутрисадовый этап) «Вместе с папой, вместе с мамой» -
1 место – семья Айдановой Лии;
2 место – семья Лобановой Василисы;
3 место – семья Мунтяну Матвея;
10. Областной конкурс детского рисунка «Профессия Геолог» - участие;
11. Региональный фестиваль-конкурс «У колыбели Таланта» - Кошкарлова Диана, участие;
12. Областной творческий конкурс «Весна Победы» - номинация «Художественное слово» - Павлик Агата, участие;
13. Международный конкурс изобразительного искусства «Краски золотой осени» Хакимов Макар Диплом 2 степени;
14. Международный творческий осенний конкурс «В гостях у царицы осени» Салимова Амина, Диплом 1 степени;
15. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Павлик Агата диплом 2 степени;
16. Международный конкурс: «Подарки осени» Татарников Елисей, Медведев Николай, Белкин Макар – 2 место;
17. Международный патриотический конкурс: «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» Троицкий Макар -2 место;
18. Региональный конкурс: «Зима – время чудес» - Медведев Матвей 2

место, Толстогузов Вячеслав 3 место;

19. Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» - Салимова Амина, участие;

20. Всероссийский фестиваль детского семейного творчества «Жароптицево перо» - 7 работ, Москвин Савелий – победитель.

В ДОУ работают творческие педагоги, которые создают все условия для развития творческого потенциала каждого ребенка и поддержания имиджа дошкольного учреждения, их участие и победа в различных конкурсах – это лучшее доказательство профессионального мастерства:

- Региональный конкурс творческих работ «Как я провёл это лето», номинация Педагогическая мастерская - Набиулина И.В. **1 место**;

- Первый районный вокальный фестиваль конкурс патриотической песни «Песня во славу Отечества» - 3 место.

- Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

Номинация «Программа для детей ООП» - Набиулина И.В. 1 место;

Номинация «Дидактическое пособие для проведения занятий по развитию и коррекции детей с ООП» - Набиулина И.В. 1 место;

- Региональный конкурс творческих работ «Профессионалы своего дела» - 1 место Аксенова Е.В.;

- Всероссийский фотоконкурс «Территория SUPER» - 1 место, Захарова И.Г.

- Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад - 2023»:

Коморко В.П.- диплом 2 степени, Медведева Л.Н. – диплом 1 степени

- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая высота – 2023»:

Пеплер И.А. – 1 место;

- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023» в номинации «Воспитатель года 2023» - 1 место Захарова И.Г.

«Детский сад Тополёк» п. Демьянка –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности педагогического коллектива «Детского сада Тополёк» п. Демьянка в 2022-2023 учебном году соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализовались следующие программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 207 воспитанников в 8 группах.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 4 воспитанника.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучался 1 воспитанник.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра в режиме консультационного пункта обучался 1 воспитанник.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы и современные методики и технологии дошкольного образования.

Основное направление работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году было направлено на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на его позитивную социализацию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества

с родителями и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и построение эффективной системы оздоровительно – воспитательной работы в дошкольной организации.

С определением следующих педагогических задач:

1. Формирования логического мышления у дошкольника, через моделирование и конструирование.
2. Оздоровление дошкольника с использованием проектной деятельности.
3. Повышение эффективности оздоровительно – воспитательной работы с детьми, через просветительскую работу с семьей.

В процессе организации образовательного процесса в образовательной организации учитываются принципы интеграции всех образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольной организации основан на комплексно-тематическом и событийном планировании с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется при использовании разных форм совместной и самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДОО создаются благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка. Создание условий для успешной адаптации ребенка при начальном посещении дошкольной организации и при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находят и применяют новые формы и методы воспитания и обучения ребенка-дошкольника, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника. Тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

В работе с детьми во всех возрастных группах педагогами были запланированы и проведены следующие мероприятия, направленные на здоровьесбережение воспитанников.

Разные виды занятий в зависимости от возраста воспитанников, для детей старшего дошкольного возраста интегрированные занятия, для детей раннего возраста педагоги проводили сюжетные и игровые занятия.

В этом учебном году очень инструктором по физическому воспитанию активно проводились физкультурные досуги во всех возрастных группах - "Будем сильными, ловкими, как папа" развлечение в старших группах; "Мой папа самый лучший" в средней группе; "Светлячок" ко дню волонтеров "Мы вместе!", "Теремок", "Путешествие по сказкам", "Морское путешествие". Спортивно-оздоровительное мероприятие "Юные туристы", спортивный праздник в подготовительной группе "Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить".

Практически каждая прогулка у ребят включала в себя игровое развлечение на воздухе. На группах воспитатели планировали и провели несколько видов проектов:

- проект "Весёлые мячики", оздоровление детей через двигательную активность с мячом;
- проект по здоровьесбережению "Мы с водичкой дружим";
- проект "Значение зубов для здоровья человека";
- проект «Покажите детям лужу».

В старшей группе воспитатель совместно с ребятами провели инсценировку по произведению А. Барто "Мой пёс простудился". Беседа с детьми старшего дошкольного возраста "Что такое микробы и какие они бывают". Очень весело и задорно прошел флешмоб на улице, для всех возрастных групп посвященный Дню Здоровья. В группе раннего возраста «Солнышко» воспитатели активно в работе с детьми и родителями применяют игровые сеансы на разную тематику.

Педагоги в работе с детьми активно используют здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя: динамические паузы или комплексы физкультминуток. Подвижные и спортивные, релаксацию. Массаж, сказкотерапию, оздоровительный бег на прогулке в любое

время года, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, игры и упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Особое внимание в вопросе здоровьесбережения, уделяется работе с родителями – повышение педагогической культуры родителей в вопросах ЗОЖ, содружество с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, создание традиций семейного физического воспитания. Игровые оздоровительные проекты с родителями. Родители были активными участниками многих мероприятий дошкольной организации.

В последнее время очень много информации для родителей идет с интернет ресурсов: Маам.ру; Здоровый дошкольник; Nportal.ru. Подборка методической литературы. Выставки детских работ. В информационных зонах на группах просматривалась сезонность информации, сменяемость и актуальность.

Для воспитанников ДОО в течение 2023 года по плану воспитателей, музыкального руководителя и узких специалистов были проведены праздники и развлечения: "Азбука здоровья"; эколого-спортивные эстафеты - "Будь природе другом"; "Красная Шапочка и урожай для бабушки"; праздничные мероприятия посвященные дню матери, дню отца, новогодние праздничные мероприятия, утренники, посвященные Международному женскому дню и т.д.

В 2023 году наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Внутрисадовые конкурсы - конкурс чтецов "Зимушка - зима" (12 призовых мест), творческий фестиваль "Мир увлечений"(8 призовых мест).

Районные конкурсы - осенний кросс "Золотая осень"(4 призовых места), "Мама мир подарила мне и тебе"(3м), "В снежном царстве, зимнем государстве"(3м), "Раз морозною зимой..." (1м,2м,3м), "И рады мы проказам зимушки зимы" (1м,3м), " И это время называется весна..." (2м), «О героях былых времён» (2м).

Региональные конкурсы - муниципальный конкурс "Удивительные шахматы" (1м,2м), региональный конкурс "Красавица осень" (8 призовых мест).

Всероссийские конкурсы - творческий конкурс рисунков "Я мечтаю"(1м), фотоконкурс "Детский сад - это радость" номинация "Чудеса каждый день" (1м), номинация "Счастливые моменты" (1м), "Подари улыбку папе" (1м). Международный конкурс по математике "Фигуры"(1м).

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 5 групп общеобразовательной направленности. Из них:

- одна 1 младшая группа (1,5-3 лет) – 21 детей;
- одна 2 младшая группа (3-4 года) – 19 детей;
- одна средняя группа (4-5 лет) – 19 детей;
- одна старшая группа (5-6 лет) – 20 детей;
- одна подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 23 ребенка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- акции;
- праздники;
- выставки и конкурсы.
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
- В ходе реализации образовательной деятельности педагогами детского сада используются игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии (с детьми старшего дошкольного возраста).
- Коллектив детского сада большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, улучшение физического развития детей, формированию двигательных навыков.
- Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.
- С целью сохранения и укрепления здоровья детей систематически проводятся профилактические мероприятия:
 - • соблюдение требований СанПиНа к устройству, содержанию и организации работы ДОО;
 - • организация рационального питания;
 - • закаливающие мероприятия;

- • общеукрепляющие мероприятия (витамиотерапия, «С» витаминизация третьих блюд).
- Особое внимание уделяется организации питания детей. При организации питания детей с пищевой аллергией учитывается принцип профилактического питания, т.е. противопоказания в ассортименте пищевых продуктов.
- В течение года осуществлялся постоянный контроль за соблюдением требований к санитарно-гигиеническим условиям, организации питания детей, занятиям по физической культуре.
- В каждой группе созданы физкультурные уголки, в которых имеется оборудование и спортивный инвентарь для физического развития и организации самостоятельной двигательной активности детей.
- Педагогами систематически применяются здоровьесберегающие технологии (бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). В режим дня включены упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала организма и повышению пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Воспитателями и учителем-логопедом применяются коррекционные технологии (арткуляционная гимнастика).
- Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика (осенью, весной и в летний период проводится на улице), физкультурные занятия, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, соревнования (осенний легкоатлетический кросс, Зимняя спартакиада). Совместно с методистом спорткомплекса на воздухе проводились веселые старты, велогонки, Областная зарядка.
- В течение учебного года ежемесячно проводились Дни здоровья. При проведении Дней здоровья использовались различные формы совместной деятельности: валеологические занятия, опытно-экспериментальная деятельность, физкультурные досуги и квест-игры. Воспитанники опытным путем и в процессе самонаблюдения знакомились со значением анализаторов человека, выясняли, как органы чувств помогают друг другу и даже могут заменить друг друга, как взаимодействуют руки и ноги при различных действиях, какими способами можно очистить свою кожу и другие. Старшие дошкольники учились правильно обрабатывать рану и накладывать на неё простейшую повязку.
- После коронавируса в детском саду вновь открылась Соляная комната. Посещение соляной комнаты для воспитанников детского сада - бесплатно, конечно, по согласию родителей.
- Иммуитет у перенесших коронавирусную инфекцию, как правило, снижен. Повышение защитных сил организма – одна из основных задач соляной пещеры. Поэтому посещать её рекомендовано уже на первых этапах реабилитации. Кроме того, насыщенный солью аэрозоль выводит токсины и помогает организму преодолеть негативное воздействие медикаментозного лечения, которое было необходимо в период лечения.
- Один раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста воспитателями проводились тематические часы «Азбука правильного питания».
- С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру воспитателями регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Тематические занятия по пожарной безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг!», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Осторожно! Электроприборы», др.), игровые ситуации с отработкой алгоритмов поведения («Как действовать, если видишь дым, огонь, слышишь сигнал пожарной тревоги»), игры-занятия («Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!»), сюжетно-ролевые игры («Водители и пешеходы», др.) и др.

- С целью отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОО два раза в год проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада.
- Особое внимание в вопросе здоровьесбережения уделялось работе с родителями. Педагоги использовали различные формы: информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления и профилактики, информационные материалы в официальных группах ВКонтакте и Одноклассники, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, онлайн семейные челленджи, распространение памяток, буклетов. В официальной группе ВКонтакте регулярно размещаются тематические «Странички безопасности», видеоролики ГУМЧС России по Тюменской области «Пожарная безопасность», «Берегите лес от пожара», «Безопасность во время жары», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу». «Как избежать укусов клещей на отдыхе»).
- Совместно с врачами - специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват) в марте был проведен плановый медицинский осмотр детей. По результатам которого рекомендации врачей доведены до сведения родителей.
- Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Увеличилось количество участников и призеров интеллектуальных конкурсов всероссийского уровня (международный игровой конкурс «ЧИП» - 2023) и творческих конкурсов регионального уровня.
- В 2023 году успешно выступали воспитанники под руководством музыкального руководителя. Воспитанники группы «Ручеек» стали победителями в Фестивале музыкально-литературных композиций «О героях былых времен...» среди дошкольных образовательных организаций.
- Вокальный ансамбль «Бусинки» и музыкальный оркестр «Бусинка» - призеры IX детского регионального конкурса талантов «Парад звёзд» (Организатор: Учебно-практический центр «Эксперт»).
- Воспитанники подготовительной к школе группы «Ручеек» под руководством воспитателя и музыкального руководителя стали победителями Международного творческого конкурса «Наследники Победы-2023» в номинации «Театрализованная постановка» (Международная академия образования «Смарт», г. Москва)
-

3.Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

В 2023 году в ДОУ было организовано 12 платных дополнительных образовательных услуг. Новыми востребованными услугами стали 3 кружка: «Всезнайка», «Умелые ручки» и «Речевчик». Содержание кружков способствовало всестороннему развитию личности детей. Основной формой являлись индивидуальные и подгрупповые занятия, которые проводились 1-2 раза в неделю в строго регламентированное время.

Общее количество детей, занимающихся в кружках в 2023 году, составило: многоразовый охват - 445 воспитанников, одnorазовый охват - 235 детей, в возрасте с 3 до 7 лет, что составляет 68,1% от общего количества посещающих детей, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей		
		2021 год	2022 год	2023 год

Детский сад «Солнышко»	Художественно-эстетическое	14	33	32
	Физкультурно-оздоровительное	21	75	50
	Коррекционное	94	102	135
	Педагогическое	60	67	61
	Интеллектуально-познавательное	53	41	47
	Сервисное	0	130	120
	Одноразовый охват	136	201	235
	Многоразовый охват	242	448	445

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Общее количество детей, занимающихся в 10 кружках в 2023 учебном году, составило: многоразовый охват - 208 ребёнка, одноразовый охват - 123 детей, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей		
		2021 год	2022 год	2023 год
Детский сад «Берёзка» с. Уват	Художественно-эстетическое	26	18	32
	Физкультурно-оздоровительное	39	32	50
	Коррекционное	30	36	33
	Педагогическое	59	19	29
	Интеллектуально-познавательное	59	99	64
	Сервисное	0	0	0
	Одноразовый охват	145	110	123
	Многоразовый охват	213	204	208

«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Воспитанникам детского сада кроме основной организованной деятельности предлагались и платные дополнительные услуги. В 2023 учебном году реализовывалось 9 видов дополнительных услуг по пяти направлениям деятельности. Общее количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами 323 воспитанника, одноразовый охват 136 воспитанников меньше, чем в 2022 учебном году из-за меньшего количества детей в ДОО, 83% охвата от общего количества воспитанников.

Учреждение	Направление деятельности	Количество детей		
		2021 год	2022 год	2023год

Детский сад «Тополек»	Художественно-эстетическое	45	120	82
	Педагогическое	42 (54)	17	48
	Физическое развитие	3	42	58
	Интеллектуально - познавательное	-	164	135
	Сервисное	-	-	-
	Коррекционное	-	15	-
	Одноразовый охват	80	145	136
	Многоразовый охват	103	358	323

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей				
		2019 год	2020 год	2021год	2022 год	2023 год
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района	художественно-эстетические	62	62	77	38	59
	интеллектуально-развивающие	37	37	-	65	29
	коррекционные	-	-	-	-	-
	технические	-	-	36	45	36
	физкультурно-оздоровительные	41	56	-	46	71
	Одноразовый охват	79	79	85	89	89
	Многоразовый охват	140	100	113	194	195

На всех занятиях по дополнительному образованию педагоги учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляли дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствовали развитию у детей: музыкального слуха, чувства, ритма; гибкости, пластичности, ловкости; памяти, речи, умения читать; творчества, эстетического чувства, фантазии, воображения, мелкой моторики. Сравнивая показатели охвата дополнительными образовательными услугами можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность детей охваченных дополнительными образовательными услугами.

1. Педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми

В 2023 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Учреждение	Образовательные области	2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Детский сад «Солнышко»	Физическое развитие %	78,3	20,8	0,9	75	24,5	0,5	72.1	26,3	1,6

	Художественно - эстетическое развитие %	60,5	38,5	1	59,4	39,6	1	52,7	45	2,3
	Речевое развитие %	69,3	28,7	2	64,8	32,5	2,7	65	29,3	5,7
	Познавательное развитие %	70,1	28,9	1	63	35,8	1,2	62	35	3
	Социально – коммуникативное %	79,4	20,2	0,4	70	29	1	67,1	31,5	1,4

Учреждение	Образовательные области	2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Детский сад «Берёзка» с. Уват	Физическое развитие %	39	61	0	27	73	0	12	87	1
	Художественно-эстетическое развитие %	33	67	0	24	69	7	14	85	1
	Речевое развитие %	31	69	0	24	66	10	12	87	1
	Познавательное развитие %	35	64	1	30	62	8	21	78	1
	Социально-коммуникативное %	33	66	1	22	77	1	18	81	1

Учреждение	Образовательные области	2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Детский сад Тополек» п. Демьянка	Физическое развитие %	38	54	8	40	53	7	41	53	6
	Художественно – эстетическое развитие %	28	62	10	42	51	7	37	56	7
	Речевое развитие %	36	52	12	26	61	10	32	58	10
	Познавательное развитие %	33	61	6	34	60	6	34	58	9
	Социально – коммуникативное развитие %	52	47	1	45	52	3	39	58	3

Учреждение	Образовательные области	2021 год			2022 год			2023 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Детский сад Малышок» с. Демьянское	Физическое развитие,%	55	40	5	51	43	6	63	35	2
	Художественно-эстетическое развитие,%	38	58	4	32	61	7	23	74	3

Речевое развитие, %	41	51	8	37	50	13	45	45	10
Познавательное развитие, %	52	41	7	48	44	8	33	61	6
Социально-коммуникативное развитие, %	53	43	4	52	44	4	53	42	5

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения образовательной программы ДОО. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Низкий показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования остаётся «Речевое развитие»,

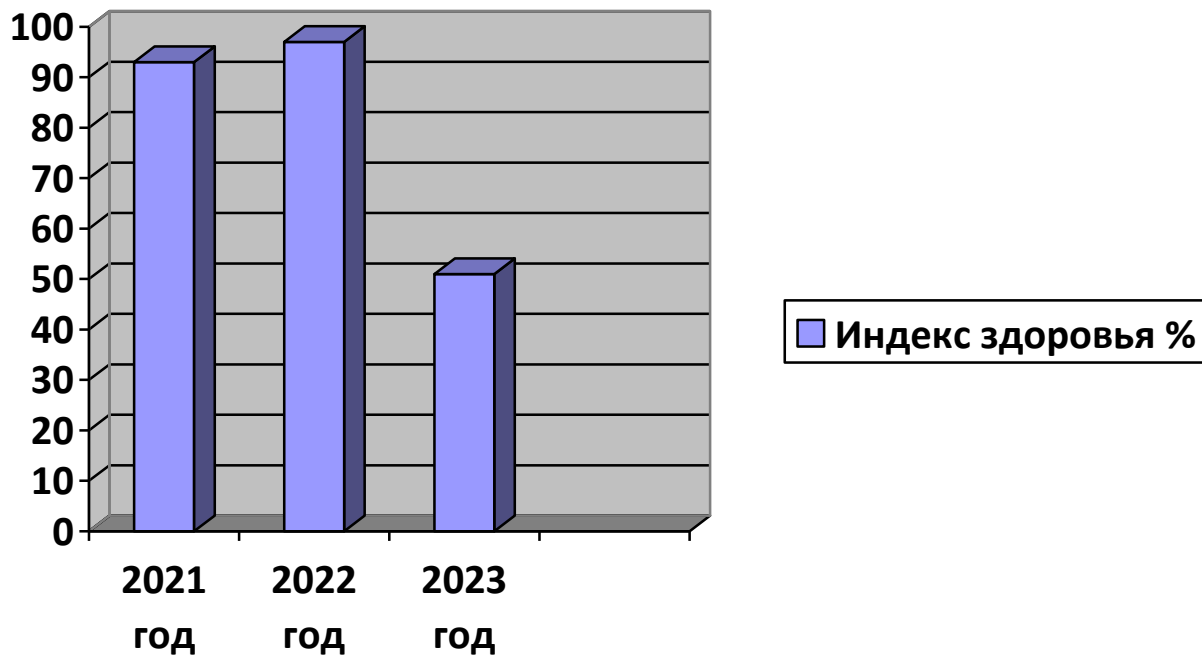
Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. В учреждении увеличился спектр дополнительных образовательных услуг, в связи с этим увеличился охват воспитанников, по сравнению с предыдущими годами. Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Закрывает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало учреждение, была по речевому развитию). Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

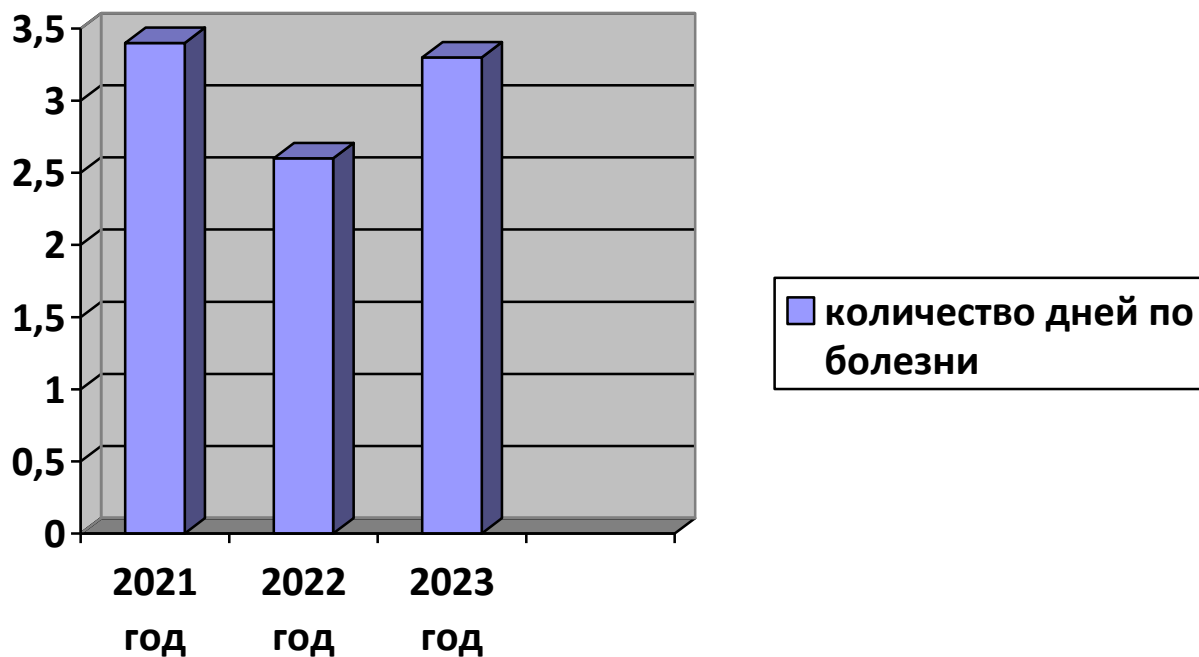
Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа, использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия), необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

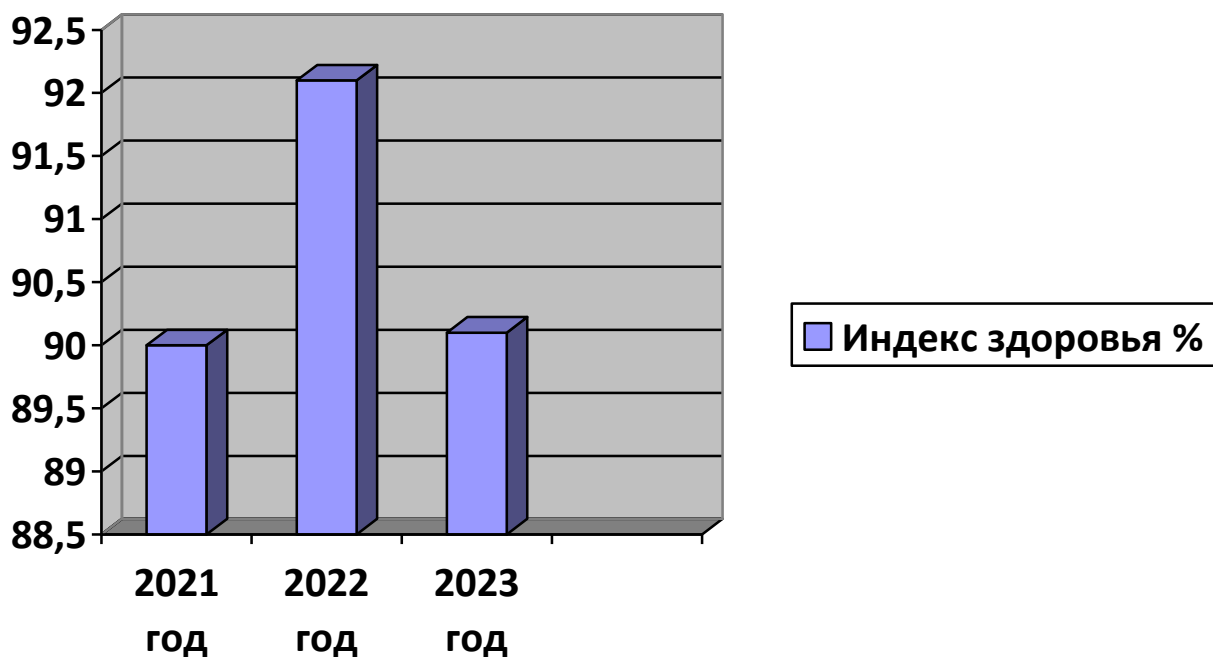
Индекс здоровья



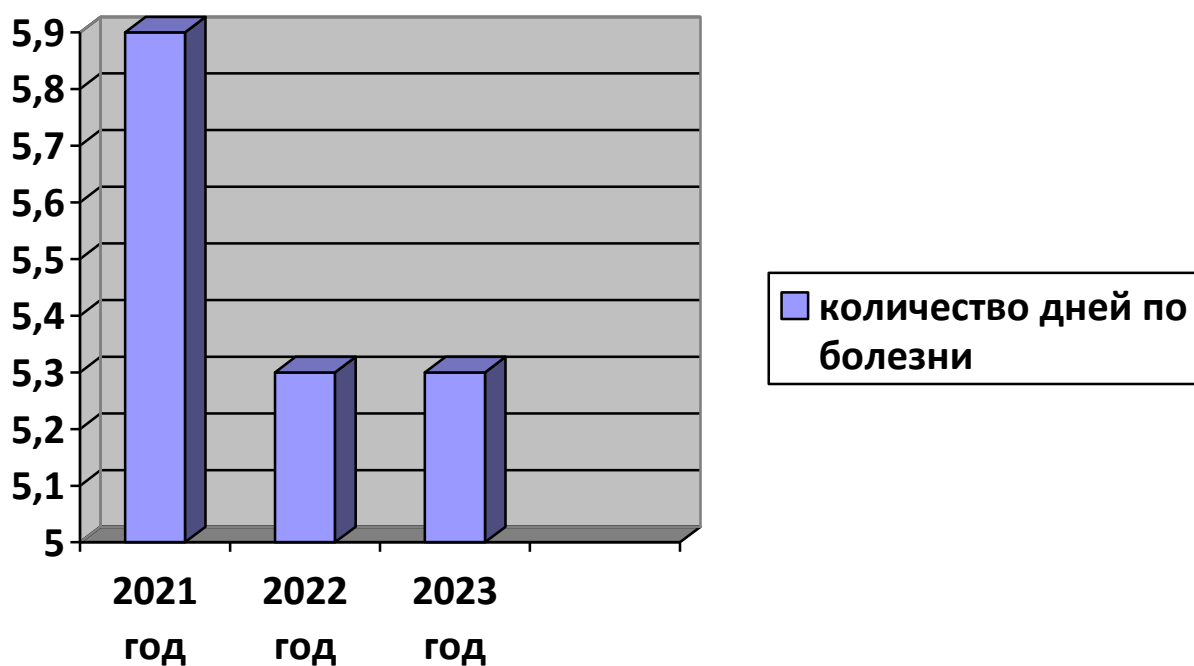
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год



«Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас
Уватского муниципального района
Индекс здоровья

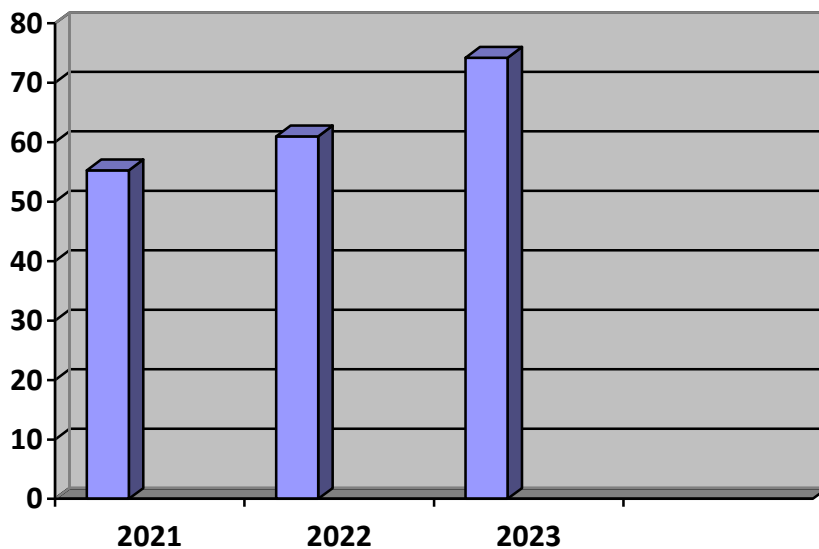


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год

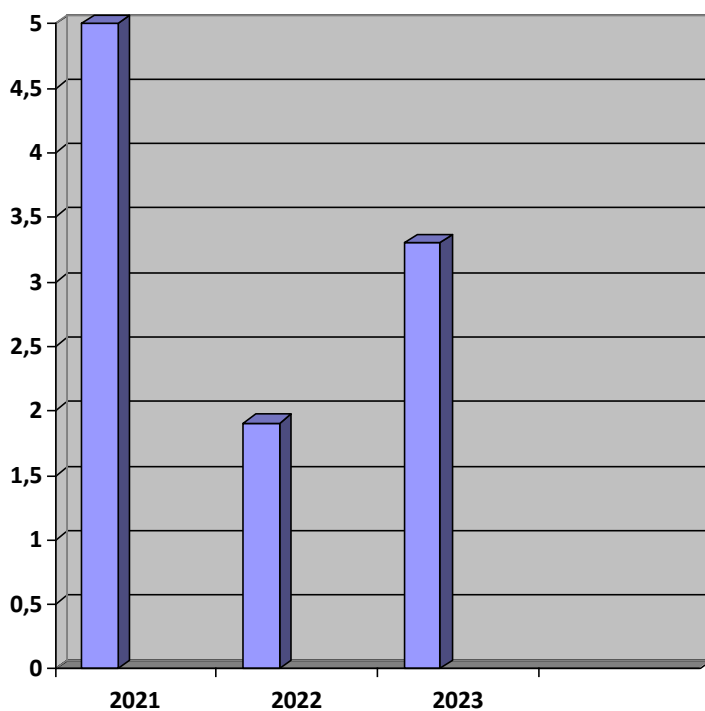


«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

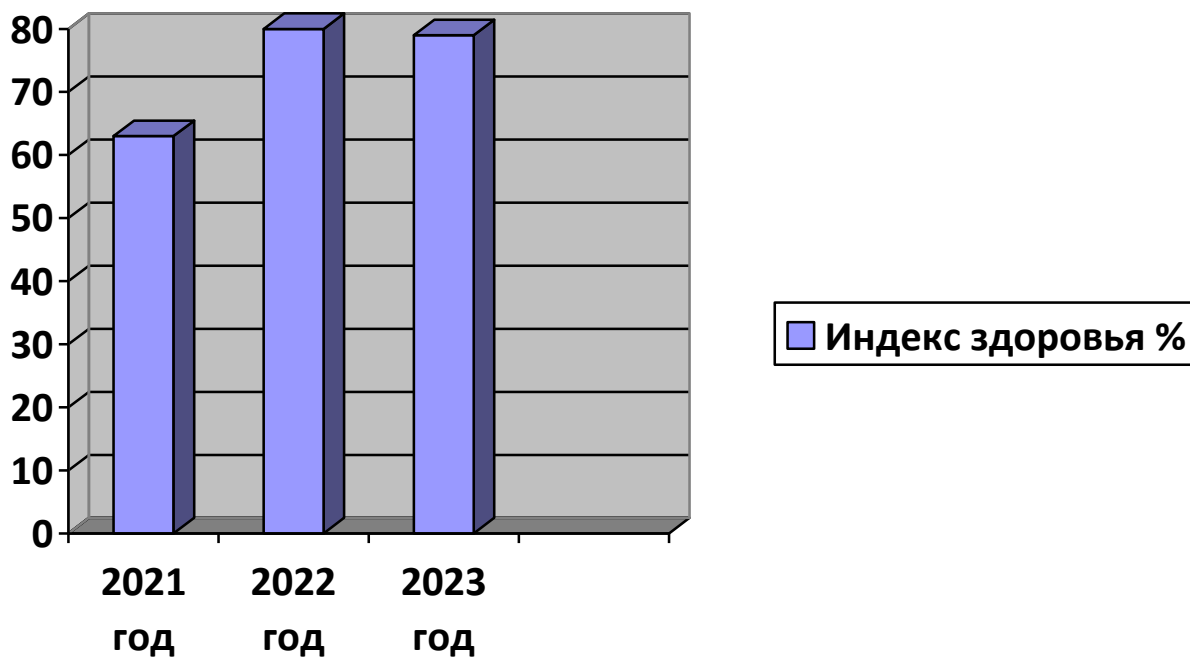
Индекс здоровья



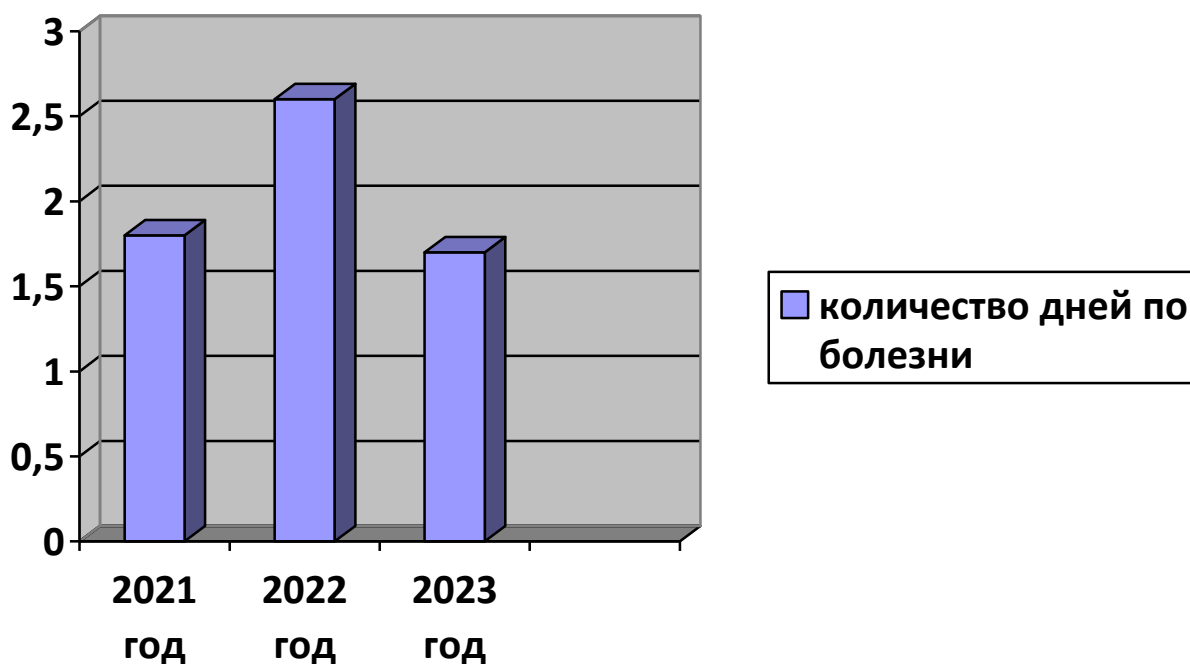
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год



«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
Индекс здоровья



Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год.



Вывод: в целом оздоровительная работа в 2023 году велась на достаточном уровне.

Прослеживается тенденция уменьшения дней пропущенных по болезни одним воспитанником.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Учреждение приняло участие в прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году, проводимом Департаментом образования и науки Тюменской области, оператором ООО «Эмпирика»

Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации*			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий **			Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов***			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации****			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями *****			Итого по критерию 5
	0,3	0,3	0,4		0,3	0,4	0,3		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
	1.1	1.2	1.3		2.1	2.2	2.3		3.1	3.2	3.3		4.1	4.2	4.3		5.1	5.2	5.3	
91,8	96	90	96	94,1	100	99	98	99	60	60	96,2	70,9	97,5	97,5	99,6	97,9	97,7	95	97,5	97,1

4. Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной образовательной услуги

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. В 2023 году педагогическая работа с родителями в ДОУ была направлена на повышение педагогической компетентности родителей, формирование у родителей потребности в содержательном общении со своим ребенком, обучение педагогическим технологиям воспитания и обучения детей.

Педагоги использовали различные формы взаимодействия с родителями: консультирование, анкетирование, оформление наглядной информации, родительские собрания, совместные праздники и вечера, семейные спортивные мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

С целью выявления степени удовлетворённости качеством дошкольного образования ежегодно проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении 2023 году составила - 93,2%.

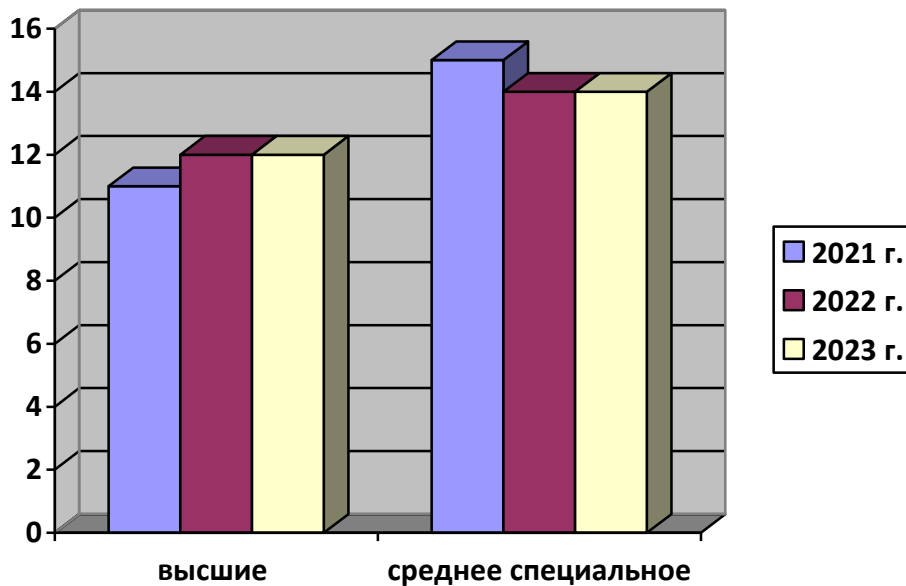
Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

5. Анализ кадрового состава

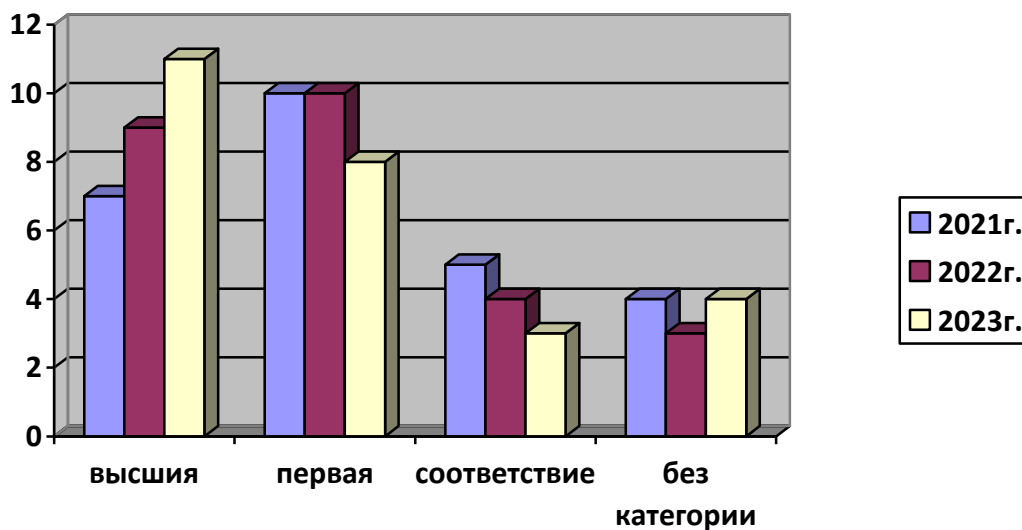
МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работало 26 педагогов.

Педагогическое образование



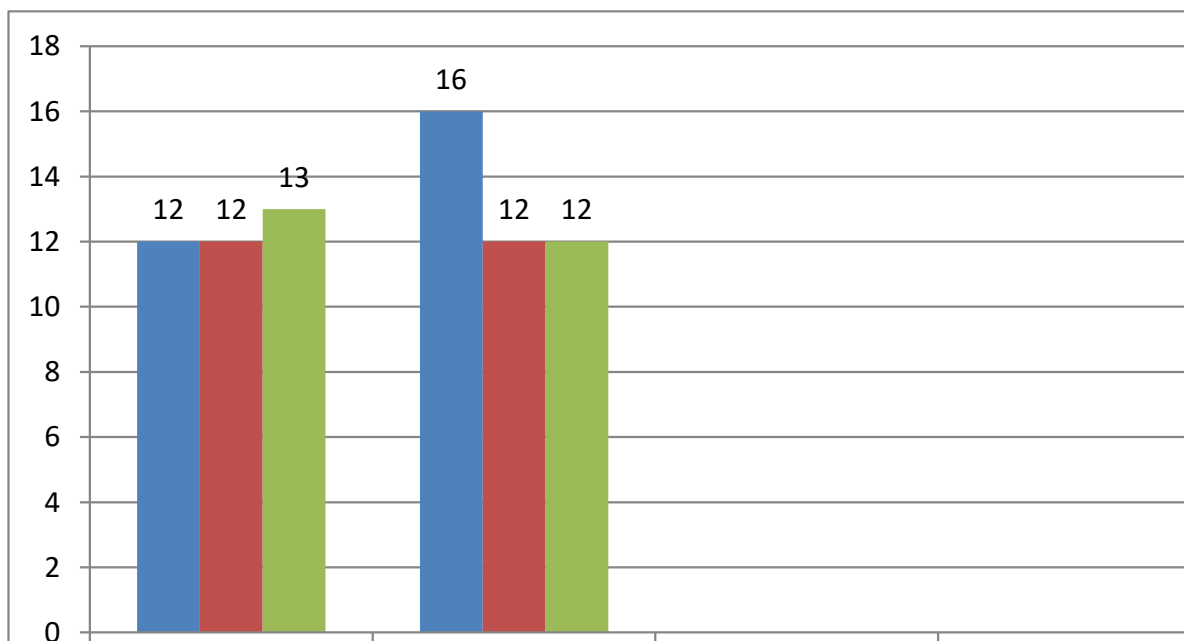
Квалификация педагогов



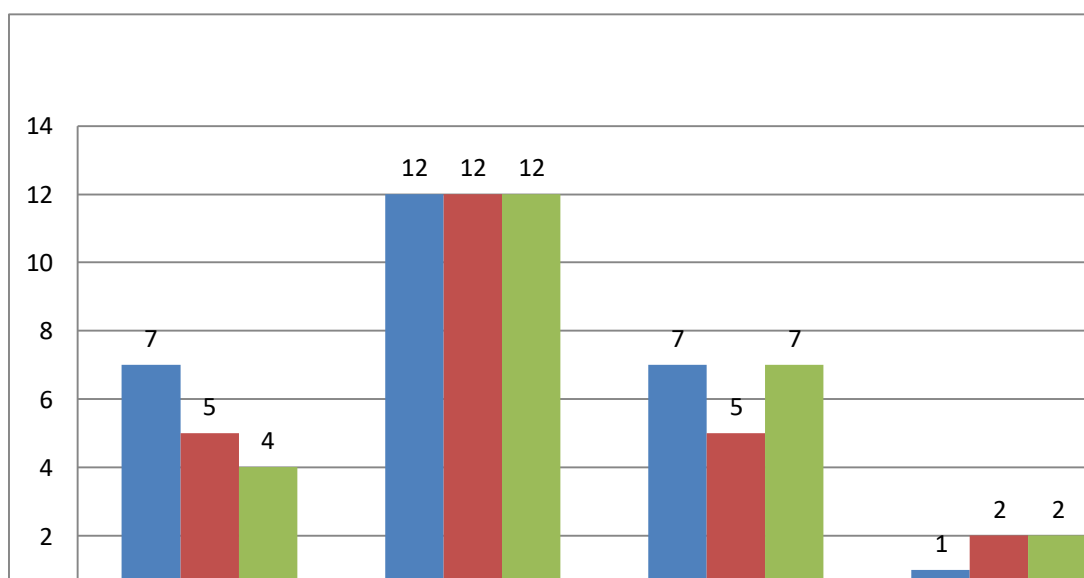
**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас
Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работали 25 педагогов

Педагогическое образование



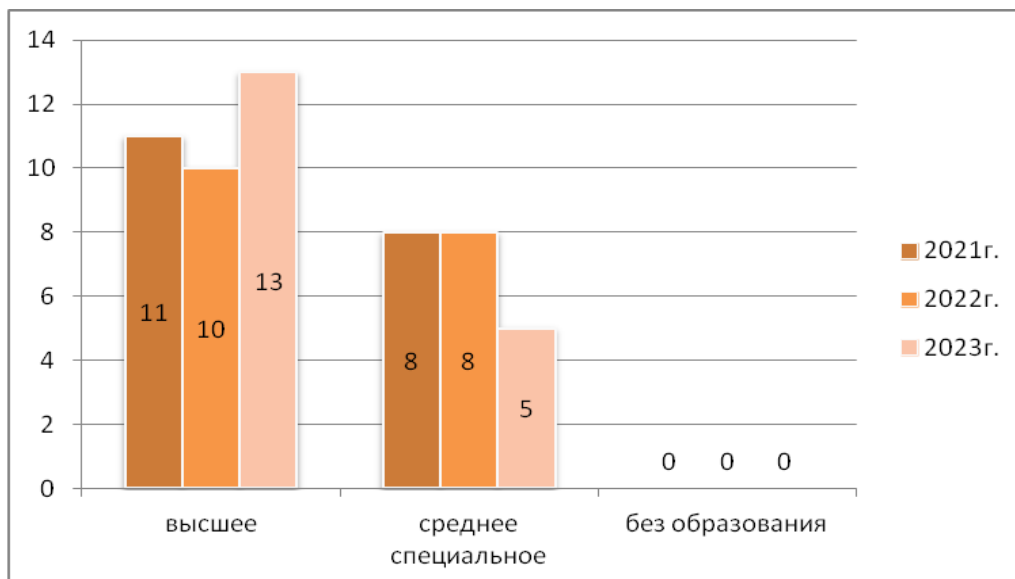
Квалификация педагогов



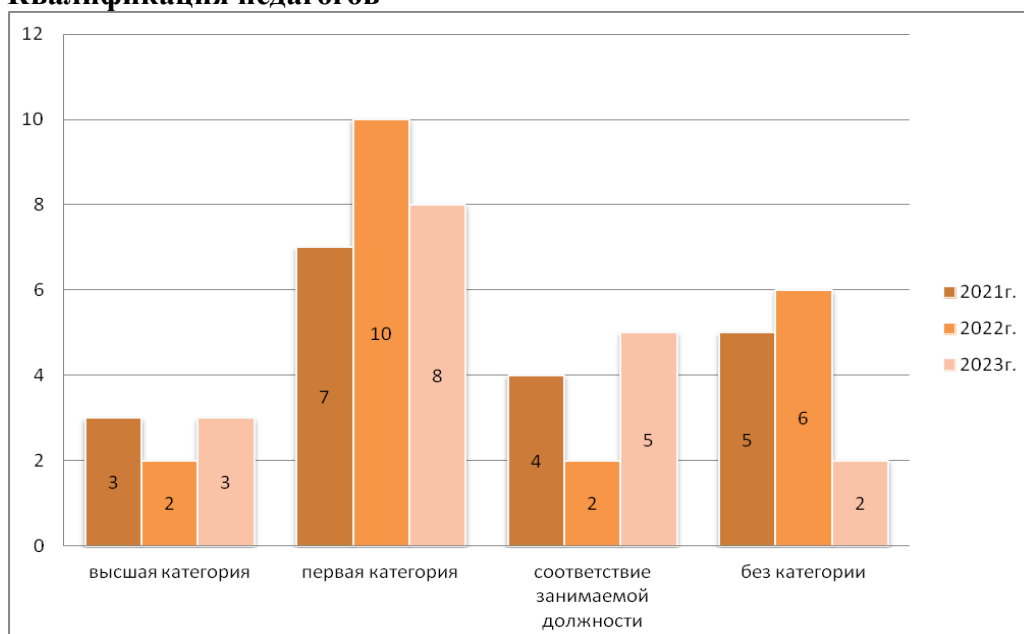
«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работало 18 педагогов

Педагогическое образование



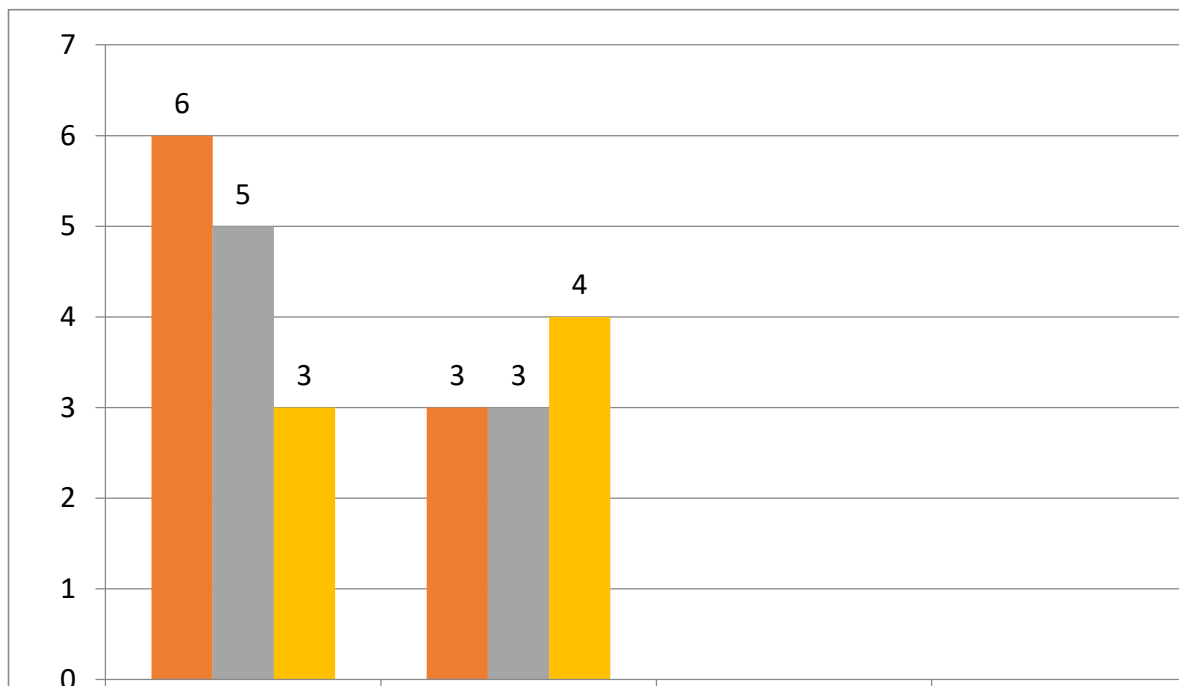
Квалификация педагогов



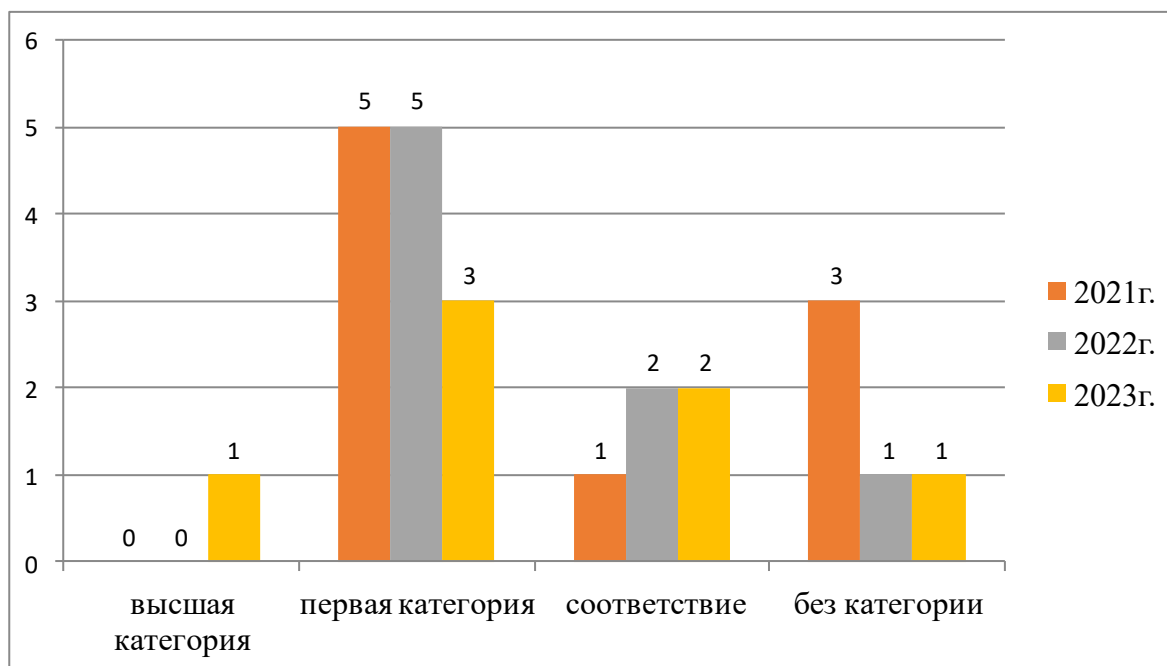
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2023 году в учреждении работало 7 педагогов

Педагогическое образование



Квалификация педагогов



Вывод: На сегодняшний день в дошкольной организации работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Также в этом учебном году педагоги ДОО размещают свои публикации на сайты: maam.ru, nsportal.ru, infourok.ru и другие, где педагоги публикуют конспекты занятий, сценарии мероприятий.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания.doc (85.5 КБ)

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОО функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию), размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО (<http://uvat-solnishko.ru/konsultatsii-spetsialistov/>), новостных вестей - мероприятия прошедшие в детском саду (<http://uvat-solnishko.ru/novosti/>).

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редактором, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа.

Также в ДОО подключены электронные системы «Образование», «Старший воспитатель».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: библиотечно-информационный фонд учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 95,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/4,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11/42%
1.8.2	Первая	10/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/53,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	30/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/309 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	31
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252/89,0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5\1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,06
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,69
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/48,0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92%
1.8.1	Высшая	4/16,0%
1.8.2	Первая	12/48,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/96,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/283 (0,088)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/85%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194/85,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/68,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/31,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/62,5%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/26%
1.9.1	До 5 лет	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/179 (0,09)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п.
Туртас Уватского муниципального района, подлежащие самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/83,6%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5/62,5%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/25%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/110 0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	7,0 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализируя показатели деятельности МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас (с учётом филиалов), можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 881 человек уменьшилось на 128 человека по сравнению с 2022 годом. 793 человека посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 23 человека (2,6%) показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2022годом.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023году уменьшился и составил- 2,6 дня.
- Общая численность педагогических работников 75 человек, по сравнению с 2022 годом, численность уменьшилась на 5 человек
- Численность педагогов, имеющих высшее образование по сравнению с 2022 годом увеличилось на 4 человека и составила 41 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория уменьшилась на 1 человека и составила- 18 человек. В связи с незначительным увеличением численности педагогического состава и уменьшения численности воспитанников соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось и составило 0,08.
- Педагогический коллектив в учреждении стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители 6 человек, инструктор по физической культуре 3 человека, учителя-логопеды 4 человека, педагог-психолог 3 человека, тьютор-1 человек, учитель- дефектолог-1 человек.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.