

Утверждено :
Заведующий МАУ ДО «Детский сад Солнышко»
п. Туртас Уватского муниципального района
_____ Т.А. Канаева
18.04.2022г.

Отчёт о самообследовании МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района за 2022 год.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.
руководитель	Канаева Татьяна Александровна
Учредитель	Уватский муниципальный район.
Юридический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, д.7.
Фактический адрес	626191, Тюменская область. Уватский район, п. Туртас, ул. Победы, д.7, Ю-Комсомольская 20.
Телефон	83456125993
Электронная почта	turtacsol@obl72.ru turtacsol@mail.ru

В своем составе учреждение имеет филиалы:

Наименование филиала	«Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Аксёнова Елена Викторовна
адрес	626184, Тюменская область, Уватский район, с. Уват, ул. Держинского28, Молодёжная 10,
Телефон	83456122237
Электронная почта	AUDSBerezca@obl72.ru audsberezca@mail.ru

Наименование филиала	«Детский сад Тополёк»п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
----------------------	--

руководитель	Гришмановская Ирина Геннадьевна
адрес	626194, Тюменская область, Уватский район, п. Демьянка, микрорайон Железнодорожный, д.17.
Телефон	83456126379
Электронная почта	topolek@obl72.ru sad.topolek@mail.ru

Наименование филиала	«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
руководитель	Доброванова Лариса Викторовна
адрес	626184, Тюменская область, Уватский район, с.Демьянское, ул. НПС,д.28
Телефон	83456127547
Электронная почта	malyshok_uvat@obl72.ru malyshok_uvat@mail.ru

Правоустанавливающие документы:

Устав утверждён распоряжением администрации Уватского муниципального района от 19.01.2021г. №0029-р, свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 20.12.2007г., свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 01.01.2011г.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной департаментом образования и науки тюменской области от 01.11.1016г.

Вывод: МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Р.Ф.

1. «Система управления организацией»

Наименование органа	функции
заведующий	Осуществляет текущее руководство, организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов, утверждает структуру и штатное расписание детского сада, принимает на работу работников.
Наблюдательный совет	Рассмотрение вопросов в соответствии с законодательством РФ об автономных учреждениях
Общее собрание работников	Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работников, рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.
Педагогический совет	Реализация государственной политики по вопросам образования, определение основных направлений развития Детского сада, совершенствование организации образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ.

Схема структуры управления образовательной организации (<http://uvat-solnishko.ru/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/>)

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

2. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 358 воспитанников из 13 групп.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 1 воспитанник.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 1 воспитанника.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 воспитанника.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего возраста – 1 воспитанник.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения – 1 воспитанник.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 воспитанник.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей глухих детей – 1 воспитанник.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

[Основная образовательная программа МАУ ДО Детский сад Солнышко УМР.pdf \(1.07 МБ\)](#)

[Годовой план работы Детского сада Солнышко на 2022-23 учебный год.pdf \(1.11 МБ\)](#)

[Информация о календарном учебном графике на 2022-23 учебный год.pdf \(513.77 КБ\)](#)

[Учебный план на 2022-23 учебный год.pdf \(524.15 КБ\)](#)

[Распределение образовательной деятельности на 2021-22 уч год.pdf \(360.08 КБ\)](#)

[Режим дня на 2021-22 уч.год.pdf \(280.65 КБ\)](#)

В 2022 году учреждение было нацелено на создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Решались следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей малой Родине.

4. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе, спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

С целью повышения и укрепления здоровья проводилась санитарно-просветительская работа с детьми (беседы «Профессия врач», «Правила личной гигиены», «Глаза — окно в мир», «Как правильно сделать перевязку?», «Разговор о правильном питании», «Наши органы дыхания. Профилактика заболеваний органов дыхания» и др.); профилактические мероприятия: своевременная изоляция больных детей, полоскание зева водой комнатной температуры; хождение босиком после сна; умывание холодной водой; утренняя гимнастика; прогулка на свежем воздухе; рациональное питание, использование продуктов содержащих микроэлементы, укрепляющие иммунитет ребенка, ароматерапия чесноком, чай с лимоном, отвар шиповника и др.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Стань заметнее в темноте»; «Путешествие на зеленый свет»; «Внимание, дети!», «Неделя безопасности» и др.

Для воспитанников ДОО в течение 2022 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники и развлечения: «Петрушка в гостях у малышей»; «День знаний»; «Осеннее развлечение»; «Путешествие к королеве Зубной Щетке»; «Путешествие к тетушке Манной каше»; музыкальная литературная композиция «О героях былых времен»; «Путешествие к Царице Музыке»; «Наш веселый оркестр»; «Пришла Весна-красавица»; «Выпускной бал» и др.

В 2022 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях: Районный конкурс детских рисунков «Играет красками природа опять осенняя пора» (1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.); районный этап Осеннего кросса «Золотая осень» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.); районный конкурс рисунков «Мама мир подарила мне и тебе» (1 место – чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.); всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий» (Диплом 1 степени - 1 чел., Диплом куратора – 1 чел.); районный фотоконкурс «И рады мы проказам матушки-зимы...» (2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.); районный конкурс литературного творчества «Раз морозною зимой...» (1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.); районный конкурс детского рисунка «И это время называется весна» (2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.); районный Креатив - фестиваль «Надежда»: 1 место- 2 чел., 3 место – 1 чел.; всероссийский конкурс изобразительного искусства «Весна-художница» (Диплом 2 степени – 1 чел., Диплом куратора – 1 чел.); всероссийская акция - конкурс «Рисуем Победу» - 23 чел..

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 329 воспитанников из 12 групп;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучался 4 воспитанника;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжёлыми нарушениями речи 2 воспитанника.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы, современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Воспитательно - образовательная работа в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В 2022 году учреждение было нацелено на Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы:

Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Формировать основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, нормы финансово – грамотного поведения в подготовке к жизни в современном обществе.
2. Организовать экологически – ориентированное образовательное пространство, создать условия для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края.
3. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.

При организации образовательного процесса в учреждении были учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса - комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОО создавались благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находили новые формы, методы воспитания и обучения, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням: занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования, физкультурные занятия нетрадиционной формы, логоритмические упражнения на музыкальных занятиях, проведение гимнастики пробуждения, проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности.

Положительными факторами эффективной здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности ДОО является ежедневное проветривание, кварцевание и ионизация помещений; С - витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, отвары шиповника, фито-чай, компоты из ягод (клюква, смородина и др.), полоскание ротовой полости минеральной водой, использование ароматерапии (чесночной и луковой), йодированной соли в салатах, вакцинация против гриппа, использование оксолиновой мази и др.; закаливание с учетом здоровья ребенка: воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья; организация активного отдыха: спортивные развлечения, праздники, сезонные Дни Здоровья; оптимизация режима, т.е. щадящего режима в адаптационный период.

В период, связанный с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппом, COVID-19 в детском саду проводится курс профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Согласованность работы диетсестёр, руководителя физического воспитания и воспитателей помогает иметь четкую картину о состоянии здоровья и физическом развитии каждого ребенка, что позволяет строить воспитательно-образовательный процесс, опираясь на данные о состоянии здоровья и физического развития детей. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, физическим нагрузкам во время физкультурных занятий

С целью повышения и укрепления здоровья в ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития, имеется инвентарь для физической активности детей, оборудование для закаливания детей и самомассажа (ребристые доски, массажные коврики и пр.)

В основе учебно-воспитательного процесса – реализация здоровьесберегающих технологий:

- составлен режим дня в соответствии с возрастом детей;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей, санитарно-просветительская работа с детьми.

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру педагогами ДОО были проведены мероприятия по ОБЖ для детей: инструктажи, беседы, занятия, направленные на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье; тренировочные эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях; профилактические мероприятия по дорожной безопасности «Минутка безопасности»; тематическая неделя «Правила дорожного движения достойны уважения», чтение художественной литературы: «Сказка о Светофорчике и Семафорчике», стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль», Михалков С. «Дядя Стёпа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода», Пишумов Я. «Самый лучший переход» и др.

В течение года для старших дошкольников была организована логопедическая образовательная деятельность по темам: «Овощи»; «Фрукты», «Сад, огород», «В гостях у сказки», «Одежда», «Обувь», «Наша группа», «Зима», «Зимующие птицы нашего края», «Библиотека», «Гигиена», «Наше тело» и др.

Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В детском саду обустроена современная игровая ЛЕГО - комната с разнообразными наборами Лего (LEGO DUPLO, Lego Education Городская жизнь, зоопарк, техника и т.д.) и развивающим конструктором «Мультитехник». Конструированием дети занимаются сидя за обычными и

лего-столами малыми подгруппами. Для игр с напольными конструкторами на полу постелен ковер. Распланировано время посещения детьми игровой ЛЕГО-комнаты.

Созданные LEGO -постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO - элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром.

Для воспитанников ДОО в течение 2022 года по плану воспитателей, музыкальных руководителей и узких специалистов были проведены праздники, развлечения, театрализованные представления: Рождественское развлечение «Весёлые колядки», театрализованное представление «Лисичка сестричка и серый волк», спортивное развлечение «Наши помощники-органы чувств», «Малые летние олимпийские игры», «Как ребята Антошку в армию готовили», «Детский сад второй наш дом», музыкальное развлечение «Путешествие в мир доброты», «Федора в гостях у ребят», «Весну встречаем, зиму провожаем», «Птицы наши друзья», «В гостях у Радужки», «Прощай лето красное», «Незнайка первоклассник», музыкально-спортивный праздник «Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам», «Летом отдыхать прекрасно, если лето безопасно», физкультурно-оздоровительный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», квэст-игра «В поисках знамени Победы», «В лес по грибы», физкультурное развлечение «Все мы знаем: нам нужна полноценная еда», «Здравствуй Зимушка-Зима», праздник «Бал насекомых», развлечение «Слава хлебу на земле», кукольный спектакль «Чья бабушка лучше», новогодний праздник «В гостях у дедушки Мороза».

В 2022 году воспитанники были активными участниками в конкурсах и мероприятиях:
Всероссийские конкурсы:

- творческий конкурс для педагогов «Зимняя сказка на окошке»: Трифонова Т.И. – диплом 1 степени, Першина В.В. – диплом 1 степени;
- конкурс педагогического творчества «Лучшее новогоднее оформление помещений, территории участка»: Ковалёва А.В. 1 место, Ковкова И.А. – 2 место;
- конкурс «Мой мастер-класс»: Першина В.В. - диплом 1 степени.
- творческий конкурс для педагогов «Зимняя сказка на окошке»: Трифонова Т.И. – диплом 1 степени, Першина В.В. – диплом 1 степени;
- конкурс педагогического творчества «Лучшее новогоднее оформление помещений, территории участка»: Ковалёва А.В. 1 место, Ковкова И.А. – 2 место;
- конкурс: «Методические разработки педагогов» Ковкова И.А. – 3 место;
- конкурс: «Исследовательская работа в детском саду» Ковкова И.А. 2 место;
- интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС: Пеплер И.А., Ковкова И.А. 1 место;
- педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»: Трифонова Т.И. – 1 место;
- творческий конкурс: «Время знаний» Захарова И.Г. – 1 место.
- творческий конкурс «Зимушку-зима»: Павлик Агата 1 место.
- педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»: Трифонова Т.И. – 1 место;
- творческий конкурс: «Время знаний» Захарова И.Г. – 1 место.
- творческий конкурс «В солнечном царстве» Алимов Роман, Троцкая Мирра – диплом 2 степени, группа «Дельфинчики» диплом 1 степени.
- конкурс конспектов, сценариев и методических разработок «В стране детства» - Михель И.А. Диплом 2 степени
- конкурс стенгазет «Моё безопасное детство» - Чукомина С.В., Захарова С.В. Диплом 1,2 степени
- конкурс фотографий «Лето 2022» - Воронцева София, Шварёва Елизавета,
- педагогический конкурс: «Лучшая педагогическая разработка» Пеплер И.А, Щепкина А.Н. Диплом 1,2 степени

- конкурс изобразительного искусства «Краски золотой осени» Хакимов Макар, Диплом 2 степени;
- творческий осенний конкурс «В гостях у царицы осени» Салимова Амина, Диплом 1 степени.
- патриотический конкурс: «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия»;
- конкурс творческих работ «Осень-время творчества», Ковалёва А.В. Диплом 2 степени;
- открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Павлик Агата диплом 2 степени.

Региональные конкурсы:

- конкурс творческих работ «Зимняя мечта: Медведева Л.Н. – 3 место.
- педагогический фестиваль «Я-воспитатель» Ковкова И.А. (участие);
- конкурс: «Зима – время чудес» - Медведев Матвей 2 место, Толстогузов Вячеслав 3 место.

Районные конкурсы:

- фотоконкурс: «И рады мы проказам матушки Зимы»: Бакланов Виталий 1 место, Бикбаева Дарина 1 место, Мигура Юлиана 2 место, Медведева София 2 место, Пермякова Анастасия 3 место.
- конкурс литературно-музыкальных композиций «О героях былых времён» - 1 место
- конкурс детских рисунков «Планета моего детства» - 1,2,3 место;
- конкурс «На боевом посту» - 1 место;
- смотр-конкурс; «Территория радости» 2 место;
- конкурс: «Методическая шкатулка воспитателя» - Михель И.А. 1 место, Таркова С.Г. 2 место, Попова Л.В., Кожевникова О.А. 3 место;
- конкурс творческих работ «Играет красками природа, опять осенняя пора» Медведева София 2 место, Мухин Мирон 3 место;
- легкоатлетический кросс – «Золотая осень» Пашаян Элина 1 место, Бабушкин Владимир 2 место, Давыдов Максим 3 место;
- конкурс; «Лучший детский сад года» 1 место;
- конкурс; «Лучший воспитатель года» 1 место, Кожевникова О.А.;
- конкурс: «Папа, мама, я – спортивная семья» - Захарова Е.М.- 3 место;
- конкурс: «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями», Набиулина И.В. – победитель;
- спортивный конкурс: «Мама, папа, я – спортивная семья» семья Тимура Усманова 1 место, семья Кошкарновой Дианы 3 место;
- конкурс детских рисунков: «В снежном царстве, морозном государстве» Кожевникова Вероника – 2 место, Медведева София – 3 место;

«Детский сад Тополёк» п. Демьянка –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Содержание образовательной деятельности педагогического коллектива «Детского сада Тополек» в 2022 году соответствует требованиям ООП ДОО и ФГОС дошкольного образования. В учреждении реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 220 воспитанников из 8 групп.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития обучалось 4 воспитанника.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось 2 воспитанника.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра обучался 1 воспитанник.

Педагогами ДОО используются в работе парциальные программы (узких специалистов), современные технологии и методики дошкольного образования. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития.

Учебно - воспитательная работа в дошкольной организации осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и годовым планом.

В 2022 году работа детского сада была направлена на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на его позитивную социализацию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с родителями и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности и построение эффективной системы оздоровительно – воспитательной работы в дошкольной организации.

С определением следующих педагогических задач:

1. Формирования логического мышления у дошкольника, через моделирование и конструирование.
2. Оздоровление дошкольника с использованием проектной деятельности.
3. Повышение эффективности оздоровительно – воспитательной работы с детьми, через просветительскую работу с семьей.

В процессе организации образовательного процесса в детском саду учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольной организации основан на комплексно-тематическом планировании с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется при использовании разных форм совместной и самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДОО создаются благоприятные условия для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка. Создание условий для успешной адаптации ребенка при начальном посещении дошкольной организации и при переходе из детского сада в школу.

Педагоги находят и применяют новые формы и методы воспитания и обучения ребенка-дошкольника, направленные на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника. Тем самым, готовя ребенка к жизни в современном обществе, заботясь об его эмоциональном благополучии.

В рамках мероприятий по здоровьесбережению были запланированы и проведены комплексы интегрированных занятий («Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Страна Неболейка», «Путешествие по лабиринту», «Здоровым быть здорово», «Путешествие в страну здоровейку» и т. д), совместных проектов («Вместе весело шагать или путь к здоровью», «Спорт это сила и здоровье» средняя группа, «Классики» старший дошкольный возраст), спортивно –

развлекательных мероприятий («Юные туристы идут в поход», туристическая прогулка «Веселый поход на горку» и т. д).

Проводились консультации для воспитателей направленные на здоровьесбережение дошкольника – «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Важность физической культуры для детей ОВЗ», « Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста», «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Все о детском питании».

Педагоги в работе с детьми активно используют здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя: динамические паузы или комплексы физкультминуток («Шарик», «Кораблик», «Шалтай-болтай»). Подвижные и спортивные игры (в системе НОД, в течение всего дня), релаксацию («Потягивание», «Улыбнись – рассердись»). Массаж (самомассаж), сказкотерапию, оздоровительный бег на прогулке в любое время года, гимнастика для глаз («Спал цветок», «Ветер», «Глазки»), дыхательную гимнастику («Пузырики», «Курочка», «Пчёлка»), артикуляционную гимнастику, игры и упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки («Танец медвежат», «Морская звезда»).

Проекты направленные на оздоровление дошкольников: средние группы «Загадки крепкого здоровья»; «Бережем зубки с детства» годовой проект; «Я здоровым быть хочу» долгосрочный младшая группа, краткосрочный проект «Петушок и бобовое зернышко», проект для детей старшего дошкольного возраста «Массажные перчатки», квест – игра «Путешествие за секретами здоровья», цикл валеологических занятий с детьми подготовительной группы по плану здоровьесбережения. Социо – ролевая игра «телепередача «Жить здорово» и т. д.

Особое внимание в вопросе здоровьесбережения, уделяется работе с родителями – повышение педагогической культуры родителей в вопросах ЗОЖ, содружество с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения, создание традиций семейного физического воспитания. Игровые оздоровительные проекты с родителями. Родители были активными участниками многих мероприятий дошкольной организации.

Кроме этого педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями – спортивно-семейные мероприятия, дни здоровья, родительские собрания, круглые столы, онлайн консультации, беседы, оформление информационных стендов для родителей по вопросам ОБЖ и здоровьесбережения, совместные детско-родительские проекты.

Информационные источники в уголке для родителей - фотостенды, буклеты, памятки-инструкции, альбомы содержат рекомендации по профилактике различных заболеваний, дорожного травматизма, советы по организации питания и досуга ребенка в домашних условиях.

В последнее время очень много информации для родителей идет с интернет ресурсов: Маам.ру; Здоровый дошкольник; Nportal.ru. Подборка методической литературы. Выставки детских работ. В информационных зонах на группах просматривалась сезонность информации, сменяемость и актуальность.

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

В учреждении реализуются программы:

- Основная образовательная программа ДОО, обучалось 110 воспитанников.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (в отчетном году обучался 1 воспитанник).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (в отчетном году обучался 1 воспитанник).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- праздники;
- акции;
- выставки и конкурсы

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами детского сада используются игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии (с детьми старшего дошкольного возраста). Воспитателем старшей группы активно использовалась игровая развивающая технология В.В. Воскобовича. С целью сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста воспитателем 2 младшей группы стала использоваться в образовательном процессе игровое пособие «Дары Фрёбеля».

Коллектив детского сада большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, улучшение физического развития детей, формированию двигательных навыков.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей систематически проводятся профилактические мероприятия:

- соблюдение требований СанПиНа к устройству, содержанию и организации работы ДОО;
- организация рационального питания;
- закаливающие мероприятия;
- общеукрепляющие мероприятия (витаминотерапия, «С» витаминизация третьих блюд).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 (влажная уборка минимум 2 раза в день с применением дезсредств, регулярное проветривание, обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных облучателей и рециркуляторов в группах и других помещениях детского сада, обработка рук антисептиком, утренний фильтр, термометрия 2 раза в день, групповая изоляция, мытье игрушек в соответствии с санитарными правилами).

Особое внимание уделяется организации питания детей. При организации питания детей с пищевой аллергией учитывается принцип профилактического питания, т.е. противопоказания в ассортименте пищевых продуктов.

В течение года осуществлялся постоянный контроль за соблюдением требований к санитарно-гигиеническим условиям, организации питания детей, занятиям по физической культуре.

В каждой группе созданы физкультурные уголки, в которых имеется оборудование и спортивный инвентарь для физического развития и организации самостоятельной двигательной активности детей.

Педагогами систематически применяются здоровьесберегающие технологии (бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика). В режим дня включены упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, релаксационные упражнения, способствующие стабилизации и активизации энергетического потенциала

организма и повышению пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов. Воспитателями и учителем-логопедом применяются коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика).

Педагогические технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика (осенью, весной и в летний период проводится на улице), физкультурные занятия, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, соревнования (осенний легкоатлетический кросс, Зимняя спартакиада). В отчетном году возобновилось межведомственное взаимодействие со спорткомплексом с. Демьянское. Совместно с методистом спорткомплекса на воздухе проводились веселые старты, велогонки, Областная зарядка.

В течение учебного года ежемесячно проводились Дни здоровья. При проведении Дней здоровья использовались различные формы совместной деятельности: валеологические занятия, опытно-экспериментальная деятельность, физкультурные досуги и квест-игры. Воспитанники опытным путем и в процессе самонаблюдения знакомились со значением анализаторов человека, выясняли, как органы чувств помогают друг другу и даже могут заменить друг друга, как взаимодействуют руки и ноги при различных действиях, какими способами можно очистить свою кожу и другие. Старшие дошкольники учились правильно обрабатывать рану и накладывать на неё простейшую повязку.

Один раз в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста воспитателями проводились тематические часы «Азбука правильного питания».

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения, воспитания ценностного отношения к себе и окружающему миру воспитателями регулярно проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Тематические занятия по пожарной безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг!», «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Осторожно! Электроприборы», др.), игровые ситуации с отработкой алгоритмов поведения («Как действовать, если видишь дым, огонь, слышишь сигнал пожарной тревоги»), игры-занятия («Все ребятам надо знать, как по улице шагать!»), сюжетно-ролевые игры («Водители и пешеходы», др.) и др.

С целью отработки навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОО два раза в год проводилась тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания детского сада.

Особое внимание в вопросе здоровьесбережения уделялось работе с родителями. Педагоги использовали различные формы: информационные стенды для родителей, освещающие вопросы оздоровления и профилактики, информационные материалы в официальной группе ВКонтакте, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения, онлайн семейный члендждж «Семейные зимние каникулы», распространение памяток, буклетов. В официальной группе ВКонтакте регулярно размещаются тематические «Странички безопасности» («Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)», видеоролики ГУМЧС России по Тюменской области «Пожарная безопасность», «Берегите лес от пожара», «Безопасность во время жары», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Как избежать укусов клещей на отдыхе»).

Совместно с врачами - специалистами ГБУЗ ТО «Областная больница №20» (с. Уват) в мае был проведен плановый медицинский осмотр детей. По результатам которого рекомендации врачей доведены до сведения родителей.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Увеличилось количество участников и призеров интеллектуальных конкурсов всероссийского уровня (международный игровой конкурс «ЧИП»-2021, всероссийская олимпиада «Умка», всероссийская математическая игра «Смартик для детского сада-2022») и творческих конкурсов регионального уровня.

В 2022 году успешно выступали воспитанники под руководством музыкального руководителя. Ансамбль «Веселые нотки» стал победителем IX регионального фестиваля-конкурса детского творчества «У колыбели таланта» и Регионального конкурса творческих

работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наследники традиций». Номинация: инструментальное творчество «Родные мелодии» (организатор: Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс»).

Танцевальный коллектив «Бусинки» - призеры районного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Калейдоскоп ритмов» и финалисты областного конкурса «Весна Победы» (организатор: информационно-методический портал «Детские сады Тюменской области»).

Воспитанники подготовительной к школе группы «Ручеек» под руководством воспитателя и музыкального руководителя стали победителями Регионального конкурса творческих работ «Великая Победа». Номинация «Сценическое мастерство «Голос Победы» (литературно-музыкальная композиция) (Организатор: Региональный педагогический центр «Тюмень-конкурс»).

3.Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в ДОО способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, с целью реализации потребностей семьи и интересов детей

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

В 2022 году в ДОО было организовано 9 платных образовательных услуг. Новой востребованной услугой стала Уроки здорового питания «Витаминка» (кислородный коктейль). Общее количество детей, охваченных платными образовательными услугами - 448 человек, одноразовый охват 201 ребенок, что составляет 56% от общего количества посещающих детей, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей		
		2020 год	2021 год	2022 год
Детский сад «Солнышко»	Художественно-эстетическое	78	14	33
	Физкультурно-оздоровительное	81	21	75
	Коррекционное	91	94	102
	Педагогическое	92	60	67
	Интеллектуально-познавательное	37	53	41
	Сервисное	0	0	130
	Одноразовый охват	202	136	201
	Многоразовый охват	379	242	448

«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Общее количество детей, занимающихся в 12 кружках в 2022 учебном году, составило: многоразовый охват - 204 ребёнка, одноразовый охват - 110 детей, в возрасте с 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение.

Учреждение	Количество детей
------------	------------------

		Направления деятельности	2020 год	2021 год	2022 год
Детский сад «Берёзка» Уват с.	Художественно-эстетическое	77	26	18	
	Физкультурно-оздоровительное	50	39	32	
	Коррекционное	39	30	36	
	Педагогическое	16	59	19	
	Интеллектуально-познавательное	36	59	99	
	Сервисное	0	0	0	
	Одноразовый охват	114	145	110	
	Многоразовый охват	218	213	204	

«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Учреждение	Направление деятельности	Количество детей		
		2020 год	2021 год	2022 год
Детский сад «Тополек»	Художественно-эстетическое	142	45	120
	Педагогическое	40	42 (54)	17
	Физическое развитие	44	3	42
	Интеллектуально - познавательное	85	-	164
	Сервисное	0	-	-
	Коррекционное	12	-	15
	Одноразовый охват	197	80	145
	Многоразовый охват	323	103	358

«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Учреждение	Направления деятельности	Количество детей				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района	художественно-эстетические	86	62	62	77	38
	интеллектуально-развивающие	27	37	37	-	65
	коррекционные	1	-	-	-	-
	технические	-	-	-	36	45
	физкультурно-оздоровительные	-	41	56	-	46
	Одноразовый охват	51	79	79	85	89
	Многоразовый охват	114	140	100	113	194

На всех занятиях по дополнительному образованию педагоги учитывали индивидуальные и возрастные особенности детей, осуществляли дифференцированный подход к каждому ребенку. Занятия способствовали развитию у детей: музыкального слуха, чувства, ритма; гибкости, пластичности, ловкости; памяти, речи, умения читать; творчества, эстетического чувства, фантазии, воображения, мелкой моторики. Сравнивая показатели охвата дополнительными образовательными услугами можно сделать вывод, что ежегодно увеличивается численность детей охваченных дополнительными образовательными услугами.

1. Педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми

В 2022 году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям.

Учреждение	Образовательные области	2020 год			2021 год			2022 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Детский сад «Солнышко»	Физическое развитие %	82,5	17,4	0,1	78,3	20,8	0,9	75	24,5	0,5
	Художественно - эстетическое развитие %	64,1	35,1	0,8	60,5	38,5	1	59,4	39,6	1
	Речевое развитие %	71,9	28,1	0	69,3	28,7	2	64,8	32,5	2,7
	Познавательное развитие %	73,1	26,9	0	70,1	28,9	1	63	35,8	1,2
	Социально – коммуникативное %	82,7	17,1	0,2	79,4	20,2	0,4	70	29	1

Учреждение	Образовательные области	2020 год			2021 год			2022 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Детский сад «Берёзка» с. Уват	Физическое развитие %	37	58	5	39	61	0	27	73	0
	Художественно-эстетическое развитие %	31	66	3	33	67	0	24	69	7
	Речевое развитие %	31	64	5	31	69	0	24	66	10
	Познавательное развитие %	39	56	5	35	64	1	30	62	8
	Социально-коммуникативное %	36	60	4	33	66	1	22	77	1

Учреждени	Образовательные	2020 год	2021 год	2022 год
-----------	-----------------	----------	----------	----------

е	области	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
		Детский сад «Тополек»	Физическое развитие %	23	69	8	38	54	8	40
	Художественно – эстетическое развитие %	22	46	32	28	62	10	42	51	7
	Речевое развитие %	30	58	12	36	52	12	26	61	10
	Познавательное развитие %	19	66	15	33	61	6	34	60	6
	Социально – коммуникативное развитие %	34	56	10	52	47	1	45	52	3

Учреждение	Образовательные области	2020 год			2021 год			2022 год		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
«Детский сад Мальшок» Демьянское с.	Физическое развитие,%	52	43	5	55	40	5	51	43	6
	Художественно-эстетическое развитие,%	30	55	15	38	58	4	32	61	7
	Речевое развитие,%	41	45	14	41	51	8	37	50	13
	Познавательное развитие,%	43	50	7	52	41	7	48	44	8
	Социально-коммуникативное развитие,%	52	44	4	53	43	4	52	44	4

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения образовательной программы ДОО. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Низкий показатель освоения основной образовательной программы дошкольного образования остаётся «Речевое развитие».

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. В учреждении увеличился спектр дополнительных образовательных услуг, в связи с этим увеличился охват воспитанников, по сравнению с предыдущими годами. Анализ результатов

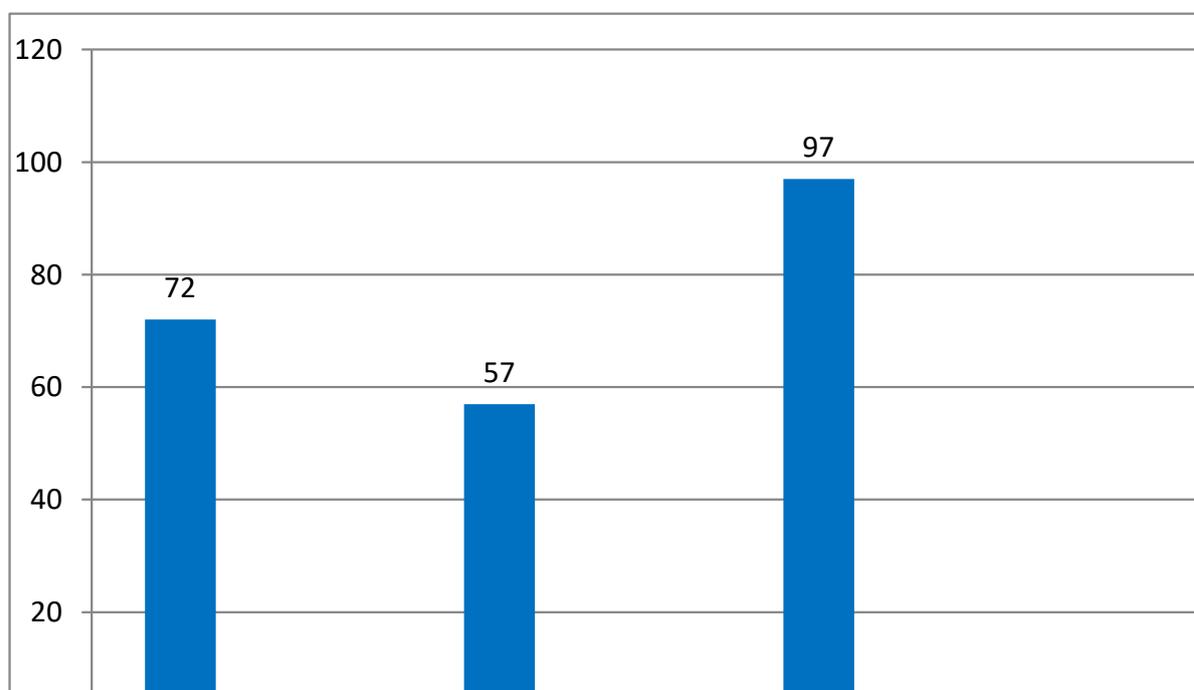
мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало учреждение, была по речевому развитию). Уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

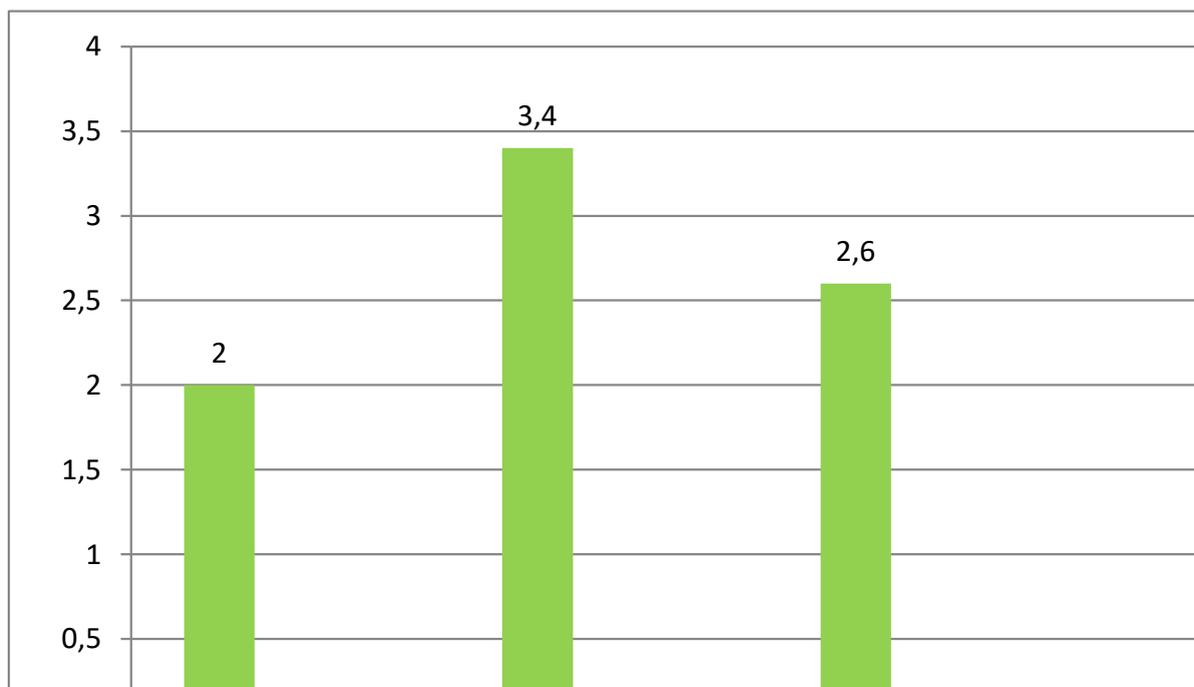
Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОО проводилась систематическая планомерная работа, использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия), необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья %

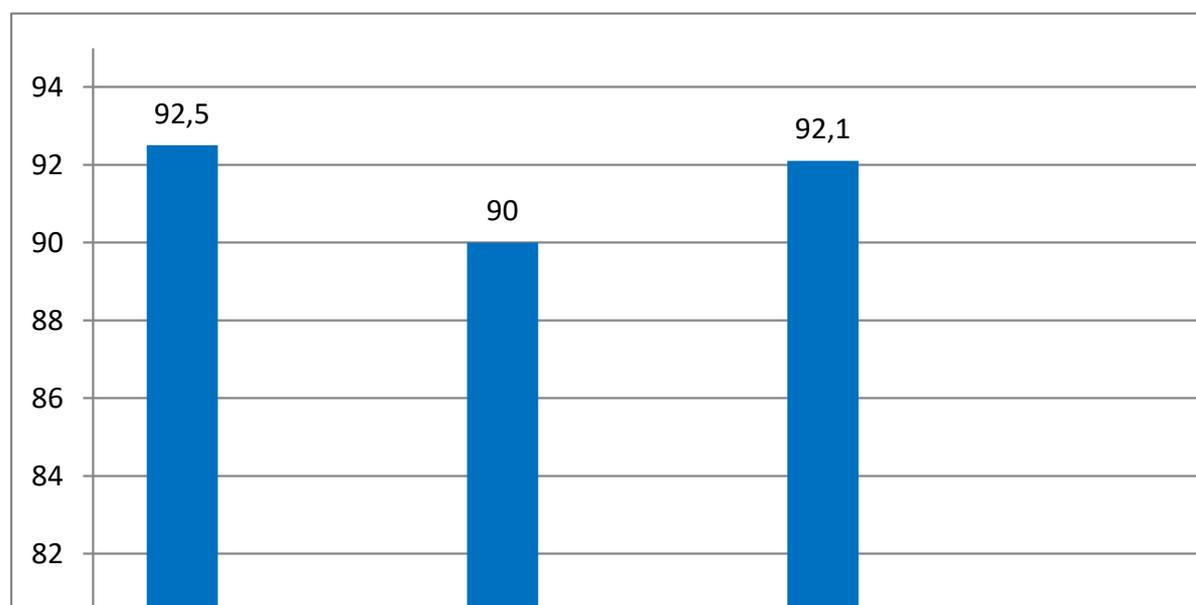


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год

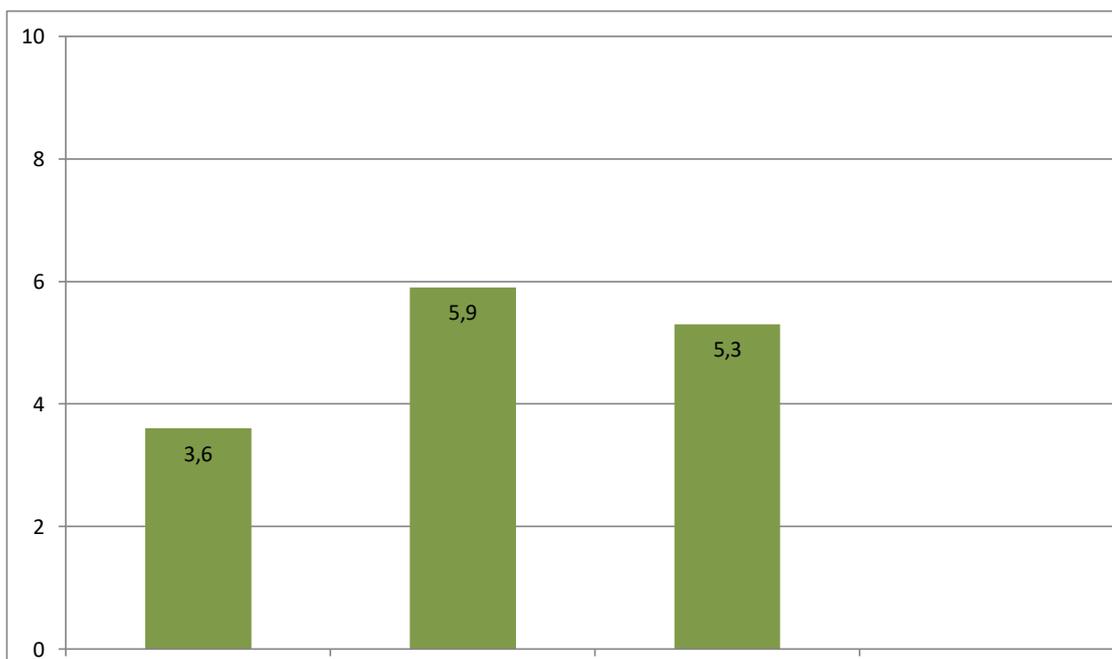


**«Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас
Уватского муниципального района**

Индекс здоровья %

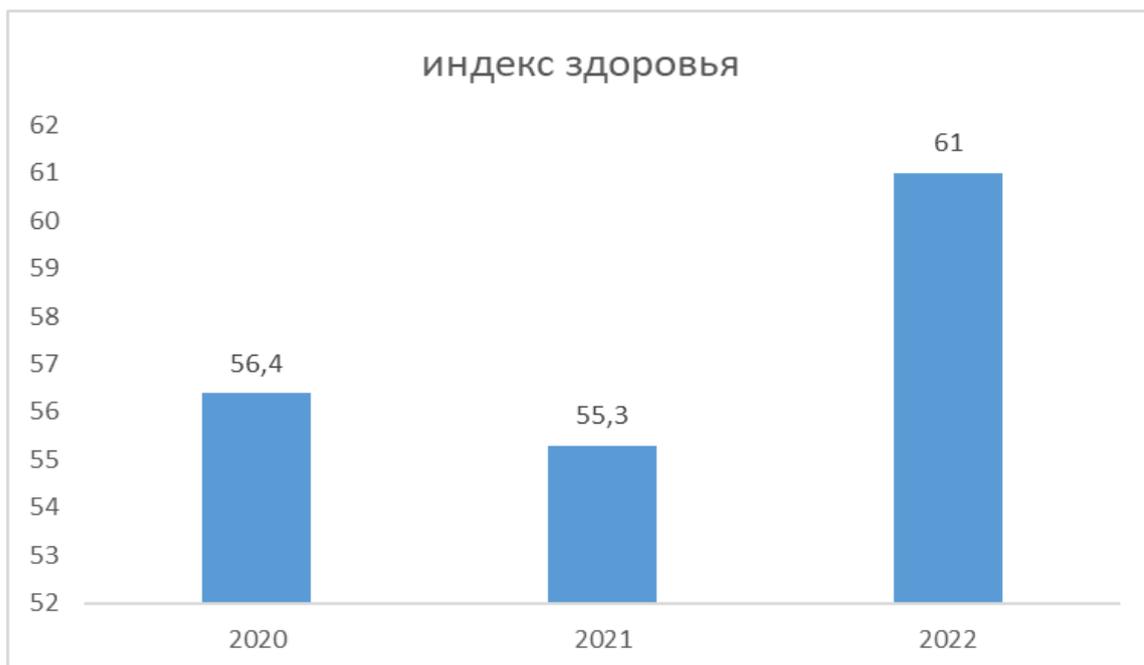


Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год



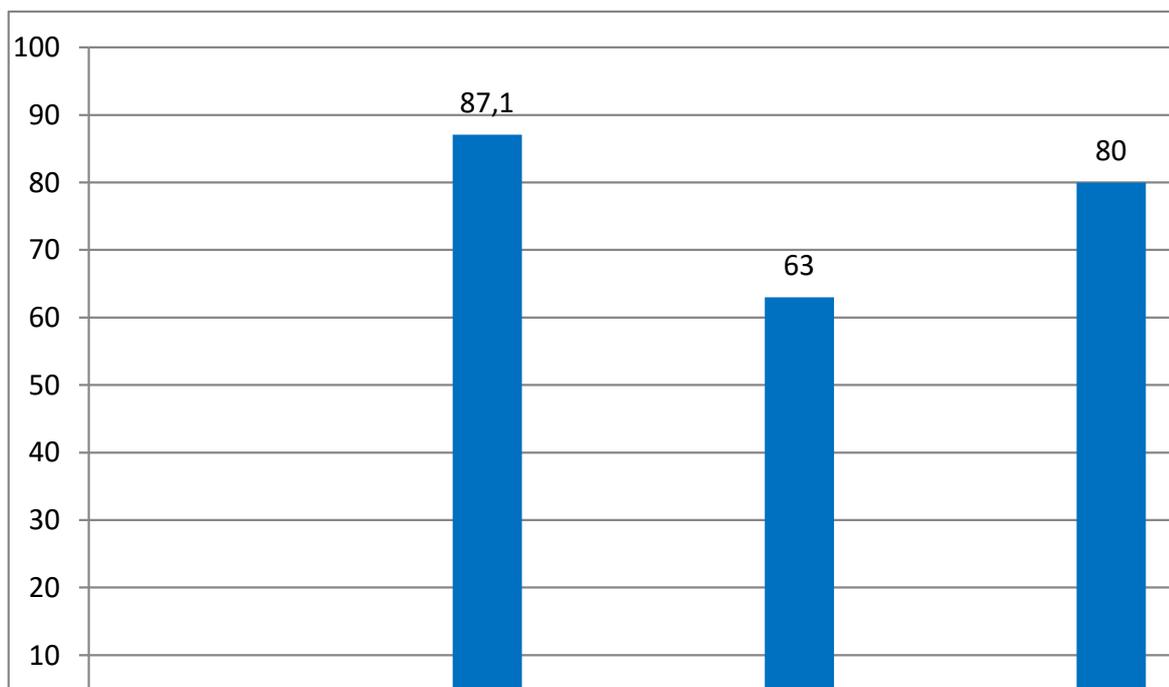
«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья

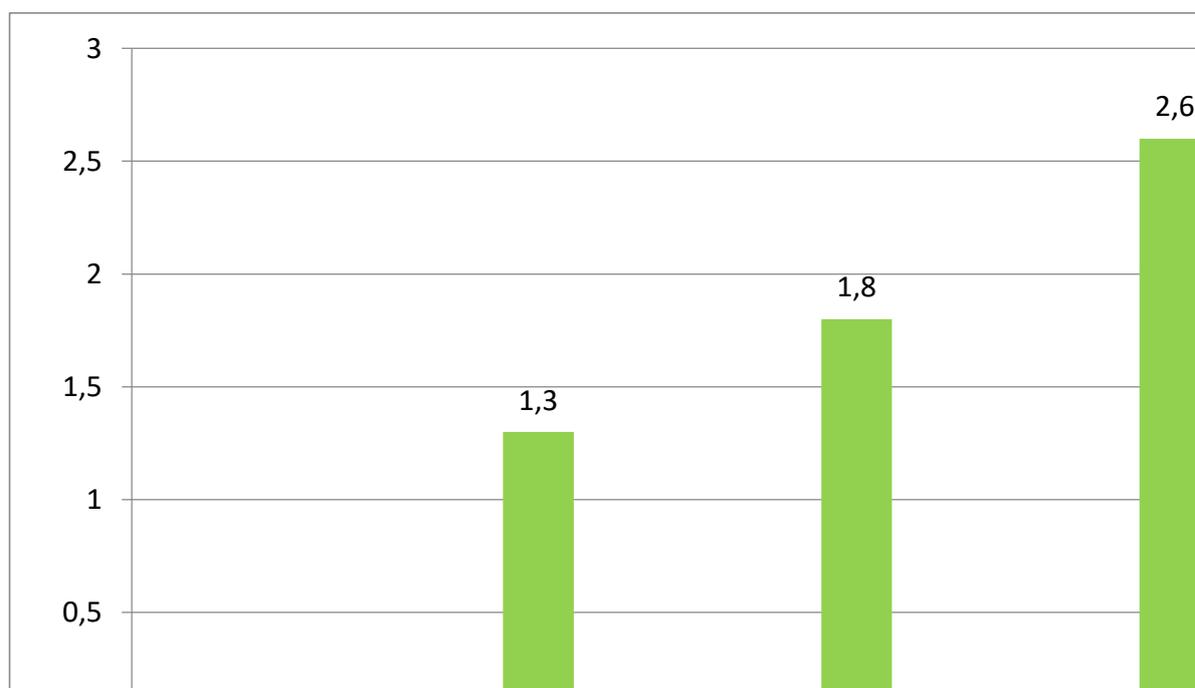


«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Индекс здоровья %



Количество пропущенных дней по болезни на одного ребёнка за год.



Вывод: в целом оздоровительная работа в 2022 году велась на достаточном уровне. Прослеживается тенденция уменьшения дней пропущенных по болезни одним воспитанником.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

5. Удовлетворённость родителей предоставлением дошкольной образовательной услуги

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. В 2022 году в детском саду особое внимание уделялось следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДОО и начальной школой, подготовка к школе. Педагоги ДОО использовали различные формы взаимодействия с родителями: консультирование, анкетирование, оформление наглядной информации, родительские собрания (в дистанционном режиме).

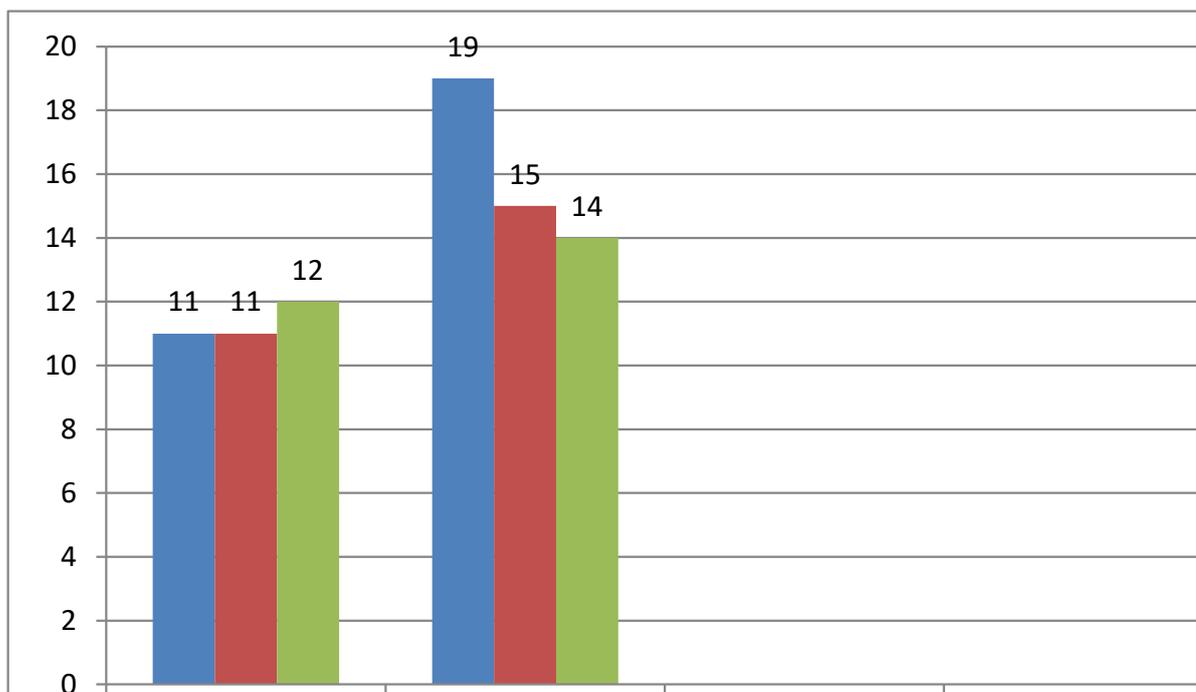
С целью выявления степени удовлетворённости качеством дошкольного образования ежегодно проводится социологический опрос среди родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении 2022 году составила - 93,4%.

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

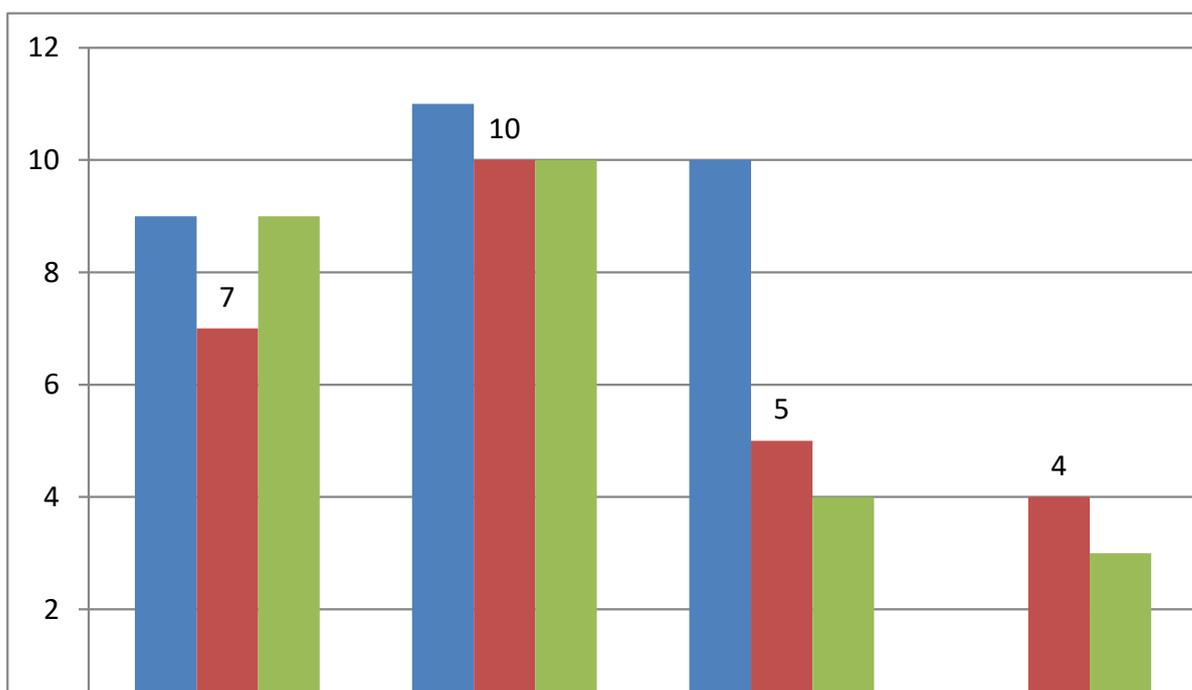
6. Анализ кадрового состава

МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2022 году в учреждении работало 26 педагогов.

Педагогическое образование



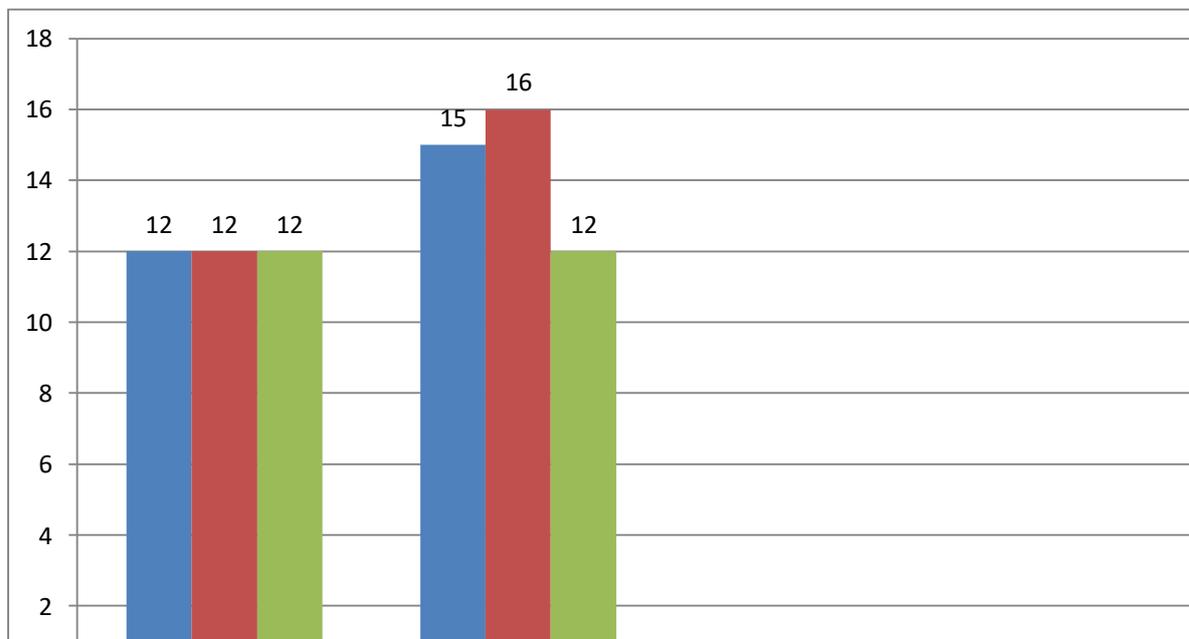
Квалификация педагогов



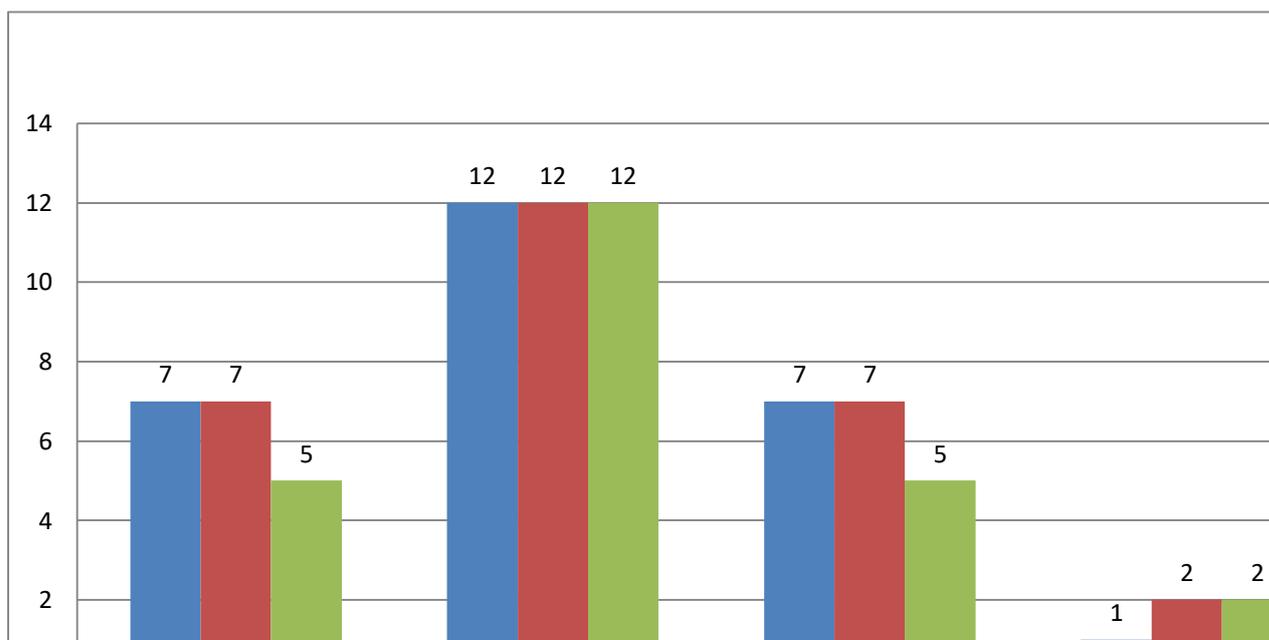
**«Детский сад Берёзка» с. Уват –филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас
Уватского муниципального района**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2022 году в учреждении работали 24 педагога

Педагогическое образование



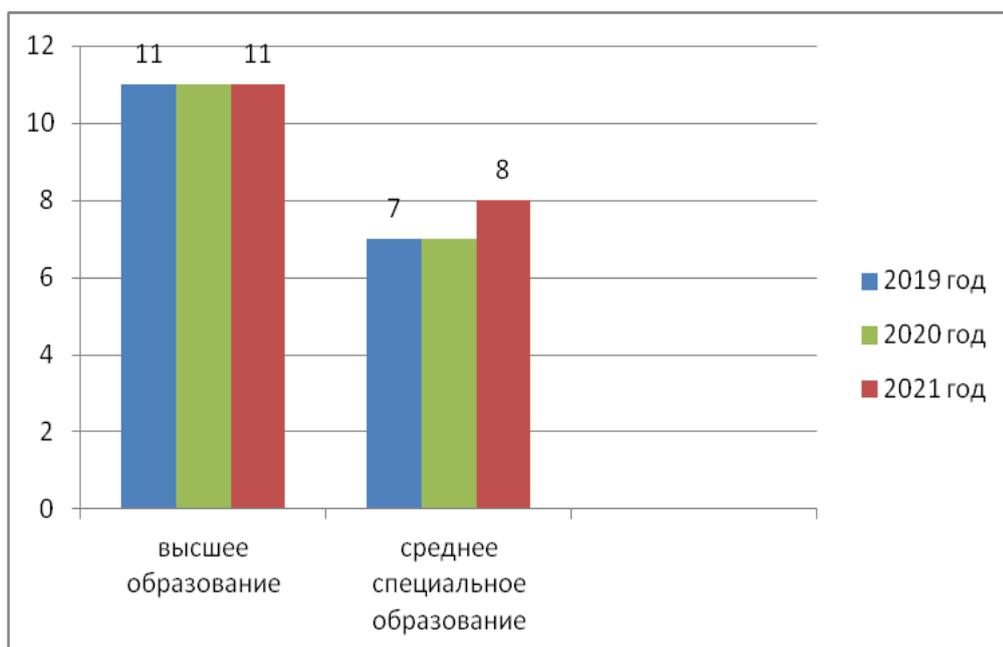
Квалификация педагогов



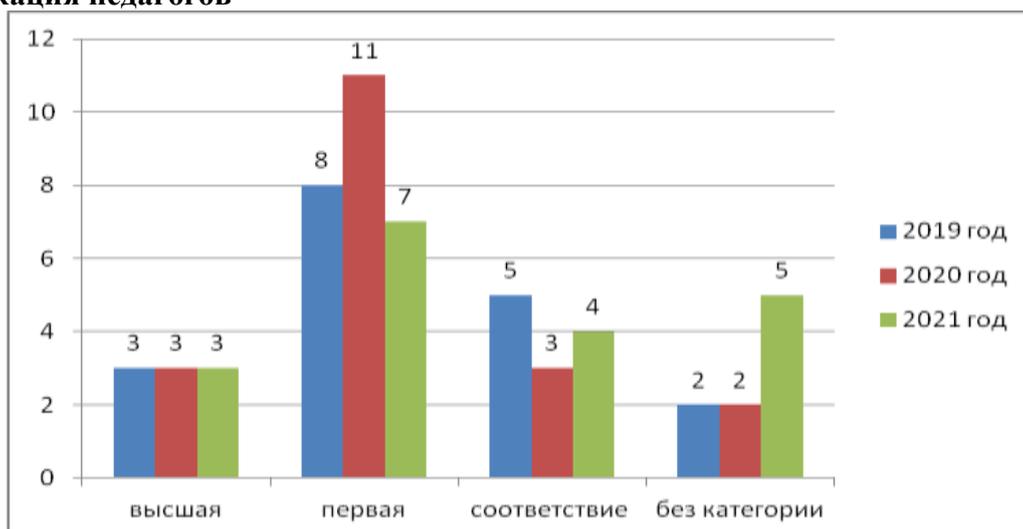
«Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию. В 2021 году в учреждении работали 19 педагогов

Педагогическое образование



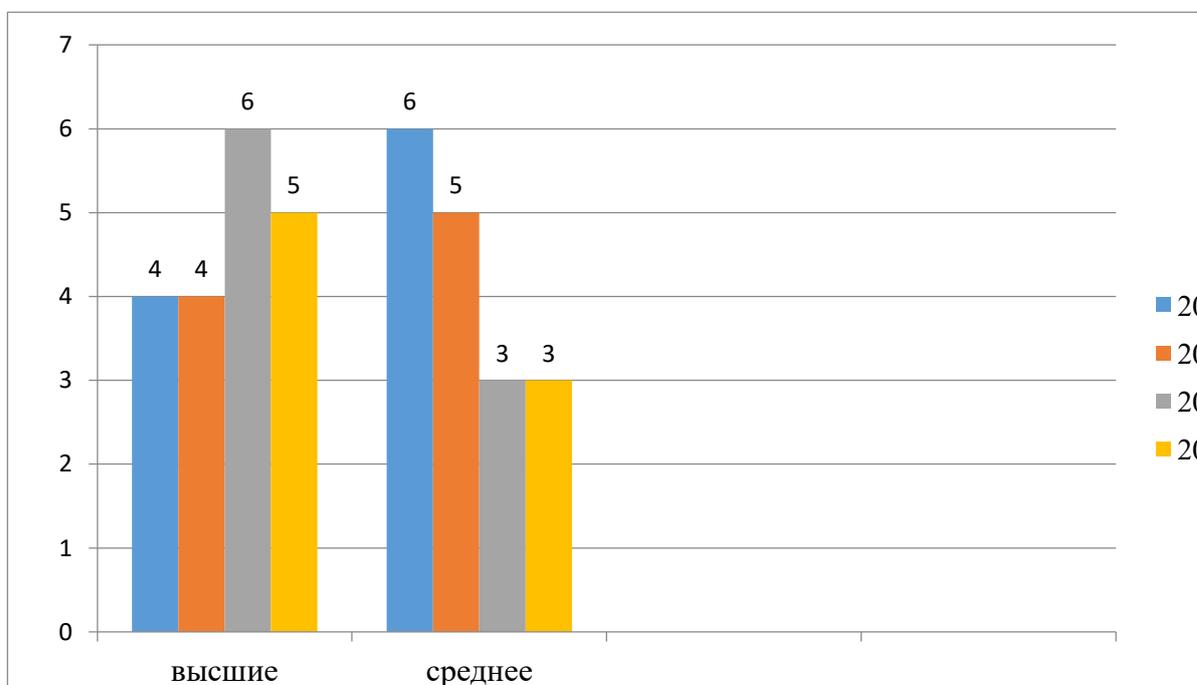
Квалификация педагогов



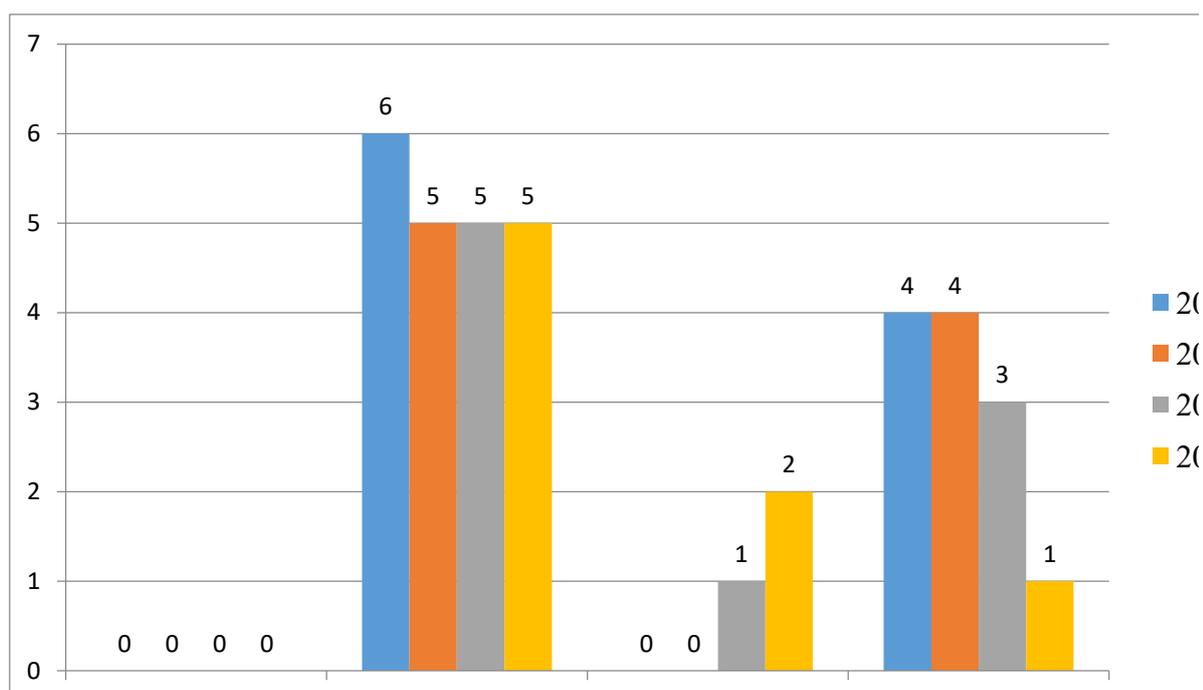
«Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района

На конец 2022 года штат Дошкольного учреждения укомплектован педагогическими кадрами на 89%. В 2022 году в учреждении работали 8 педагогов. В настоящее время имеется одна вакантная ставка по должности «воспитатель».

Педагогическое образование



Квалификация педагогов



Вывод: На сегодняшний день в дошкольной организации работает профессиональный, творческий и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

[Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания.doc \(85.5 КБ\)](#)

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В дошкольном учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, детская художественная литература, подборка презентаций, видео для использования в образовательном процессе.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение

способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технических средств обучения в детском саду.

Учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ДОО функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогам в пользование на время предоставляются библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности

информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на сайте размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию), размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО (<http://uvat-solnishko.ru/konsultatsii-spetsialistov/>), новостных вестей - мероприятия прошедшие в детском саду (<http://uvat-solnishko.ru/novosti/>).

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Обеспечение ИКТ позволяет педагогам работать с текстовым редактором, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. У педагогов ДОО есть возможность делиться опытом работы и на сайте «Детский сады Тюменской области».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа.

Также в ДОО подключены электронные системы «Образование», «Старший воспитатель».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать профессиональную компетентность. В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод: библиотечно-информационный фонд учреждения хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Показатели деятельности МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 2,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/35%

1.8.2	Первая	10/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/344 (0,07)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Берёзка» с. Уват- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	329
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	45
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284/86,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7\2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,75

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/100%
1.8.1	Высшая	7/25%
1.8.2	Первая	12/42,78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	30/96,7

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/329 (0,082)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности «Детский сад Тополёк» п. Демьянка- филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского муниципального района подлежащие самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	32
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204/85%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194/85,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52,6%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	5/26%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/226 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Показатели деятельности
«Детский сад Малышок» с. Демьянское – филиал МАУ ДО «Детский сад Солнышко» п.
Туртас Уватского муниципального района, подлежащие самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/83,6%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	92
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62,5%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/25%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/110 0,07

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализируя показатели деятельности МАУ ДО « Детский сад Солнышко» п. Туртас (с учётом филиалов), можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 1009 человек уменьшилось на 22 человека по сравнению с 2021 годом. 884 человек посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов). Все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 23 человек (2%), что больше на 3 человека по сравнению с прошлым годом.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году остался на прежнем уровне и составил- 2,9 дня.
- Общая численность педагогических работников 80 человек, по сравнению с 2021 годом, численность уменьшилась увеличилась на 2 человека
- Численность педагогов, имеющих высшее образование по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 2 человека- 37 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория увеличилась на 1 человека и составила- 19 человек. В связи с незначительным увеличением численности педагогического состава и уменьшения численности воспитанников соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом остался прежний 0,07.

– Педагогический коллектив в учреждении стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители 6 человек, инструктор по физической культуре 3 человека, учителя-логопеды 4 человека, педагог-психолог 4 человек, тьютор-1 человек.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.