**Конспект сюжетно – ролевой игры «Наши поварята»**

Возрастная категория: младший дошкольный возраст.

Цель: создание условий для развития игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста на примере ознакомления с профессией повар.

Задачи:

* Формировать представление детей о профессии повар.
* Побуждать детей к использованию предметов-заместителей.
* Обогащать игровые действия (варить, жарить, тереть, солить и др.)
* Активизировать употребление названий действий.
* Развивать глагольный словарь.
* Развивать внимание, память, образное мышление и фантазию.
* Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Материал: муляжи фруктов, ягод и овощей, детская посуда (кастрюли, сковородка, ложки, тарелки), детские ножи, предметы – заместители (доска – терка), куклы.

Ход игры.

*Воспитатель входит в группу в костюме повара (либо действует от лица персонажа – куклы).*

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (ответы детей)

Я – повар! Работаю в ресторане неподалеку. Но вот беда – все мои помощники – поварята заболели… А у меня сегодня гостей видимо – невидимо! И всех нужно накормить, да не просто так, а очень вкусно и сытно! Ребята, помогите мне, пожалуйста, станьте моими поварятами! Я научу вас готовить так, что пальчики оближешь!

*Дети соглашаются.*

- Я очень рад, ребята, что вы согласились мне помочь! Пройдемте на кухню.

*Воспитатель и дети проходят в уголок «Кухня».*

- Ребята, нам нужно приготовить обед из 3 блюд. Подскажите мне, пожалуйста, что едят обычно на первое? (суп).

- Правильно, суп! Его мы и приготовим! Что нам для этого понадобится?

*Предлагает продукты на выбор.*

- Верно! Суп обычно варят из овощей! Мы сегодня сварим борщ! Кладите в кастрюлю то, что нам нужно для борща.

*Дети под руководством воспитателя отбирают то, что нужно для приготовления борща.*

- Молодцы, ребята! Но прежде чем поставить кастрюлю на огонь, необходимо овощи помыть. Даша, подойти, пожалуйста, к раковине и помой хорошо овощи.

*Девочка отправляется мыть овощи.*

- А мы пока поставим кастрюлю на плиту и подождем, пока вода закипит. Настя, поставь, пожалуйста, кастрюлю на плиту. Не забудь ее включить!

- Когда мы помыли овощи, можно их варить. Ребята, будем целыми овощи кидать? (нет).

- Правильно, для начала необходимо овощи подготовить. Морковку мы будем тереть. Для этого нам понадобится вот это предмет – терка. Саша, возьми терку и потри, пожалуйста, морковку, вот так, не сильно крупно (показывает действие на игрушечной терке или доске – заместителе).

- Миша, а ты потри, пожалуйста, свеклу.

- А что же делать с картошкой, капустой и луком? Правильно, их нужно порезать! Резать мы будем при помощи ножа.

Лера, Вика и Андрей, возьмите, пожалуйста, ножики и порежьте овощи. Вот так. Осторожно! Ножи очень острые!

- А чтобы капуста стала мягче после резки, мы ее помнем. Вот так (показывает).

Пальчиковая игра «Капуста»

*Дети выполняют имитационные действия.*

- Молодцы, ребята. Вот наша вода и закипела (проверяет кастрюлю). Нам остается положить в воду овощи. И не забыть посолить! Солить мы будем совсем чуть – чуть. Вот столько.

*Дети изображают, как солят борщ.*

- Закрываем крышкой и ждем, пока борщ сварится. Первое блюдо почти готово! Пора приступать ко второму. Что обычно едят на второе? (ответы детей).

- Мы будем жарить картошку! Вы любите картошку? (да) Сейчас я научу вас ее самостоятельно готовить! Для начала нужно выбрать самую лучшую картошку.

*Выбирает с детьми картошку.*

- Обязательно хорошенько ее моем. Женя, помой, пожалуйста, картошку.

- А теперь аккуратно режем. Вот так.

*Дети выполняют.*

- А теперь будем картошку жарить. Какая посуда нам понадобится? (сковорода). Чтобы картошка получилась вкуснее – нужно налить подсолнечное масло. Миша, налей, пожалуйста, в сковороду масло.

- Спасибо! Теперь нужно включить плиту. Выкладываем картошку и не забываем посолить.

- А чтобы картошка не подгорела – мы ее будем мешать.

*Имитируют движение.*

- Вот и второе блюдо почти готово! Осталось третье. Что обычно вам подают в детском саду на третье? (компот). Конечно, это компот! Из чего варят компот? (из фруктов и ягод). Давайте отберем самые вкусные и полезные ягоды и фрукты вот в эту большую кастрюлю.

*Дети складывают муляжи в кастрюлю.*

- Молодцы! Теперь нужно набрать полную кастрюлю воды. Ребята, подскажите, а компот тоже нужно солить? (нет, его нужно сахарить). Правильно, в компот необходимо положить сахар. Настя, возьми, пожалуйста, ложечку и положи сахар в кастрюлю. Спасибо! Осталось включить плиту и поставить наш компот вариться.

- Пока обед вариться, нужно накрыть стол. К нам придет много гостей. Катя и Сережа, расставляйте тарелки, а Миша и Вика – ложки. Андрей и Маша – стаканы. Вот и готов наш стол к праздничному обеду. Ребята, приглашайте кукол за стол! Будем обедать!

*Воспитатель и дети сажают кукол за накрытый стол. Имитируют, что разливают борщ и компот, накладывают картофель. Дети продолжают игру самостоятельно.*

*В заключение проводится рефлексия:*

- Ребята, вам понравилось готовить? Какие блюда сегодня оказались в меню?

Как думаете, довольны ли обедом куклы?

Спасибо за помощь, ребята! Я обязательно порекомендую вас другим поварам!