**Конспект игры-путешествия для детей 3 лет.**

**Тема: Космос**

**Тема:** Путешествие в космос.
**Цель:** сформировать начальное представление о космосе.
**Задачи:**
• Способствовать развитию и активизации речи детей.
• Упражнять в звукоподражании.
• Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
• Помогать детям в обследовании предметов, выделяя их форму, величину.
• Прививать детям умения взаимодействовать с педагогом и друг с другом.
**Материалы:**Картинка «Космическое небо»
Звезды объемные (на батарейках) 2 шт.
Ватман черного цвета
Картинка ракеты из геометрических фигур
2 корзинки (без ручек)
Геометрические фигуры
Звезды большого, маленького, среднего размера (по количеству детей)
Коробочки большого, маленького, среднего размера
Конвертик с разрезной картинкой космонавта на 4 части (подарок для детей, по их количеству)

**Этапы совместной деятельности**

**1 этап Погружение**
**Психогимнастика**
Мы сначала будем хлопать: хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.
А затем мы будем топать: топ-топ, топ-топ.
А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся!

Ребята посмотрите, какая необычная картинка у меня есть. *(дети рассматривают)* *(на картинке изображено космического неба)*
Дети, вы догадались, что изображено на этой картинке? *(небо)*
Посмотрите в окно, за окном какое небо? *(синее)* А почему на картинке небо темное? *(ответы детей)*
А что бывает на небе вечером *(ночью)* ? *(звезды)*
Небо находится высоко, поэтому звезды нам кажутся маленькими. На самом деле, звезды большие и их можно увидеть в космосе.
На столе лежит черный ватман, воспитатель подводит к нему детей.
Ребята, а у нас на столе что-то лежит. Интересно, что же это может быть? *(ответы детей)* Это ночное небо, только почему-то оно совсем черное. Как вы думаете, чего не хватает на этом небе? *(Звезд)* .
Ой, смотрите, а тут только одна звездочка есть, и она совсем не светит. *(на столе лежит объемная звезда)*
Воспитатель: Может спросим у нее, что случилось? *(дети соглашаются)*
Воспитатель: «Звездочка, расскажи мне на ушко, что случилось, мы с ребятами попробуем тебе помочь»
Дети, звездочка сказала, что был космический дождь, и все звезды пропали и перестали гореть, она очень просит, чтобы мы отправились в космос и помогли вернуть звездочки на небо, и они бы опять стали ярко нам светить .
Поможем звездочке? *(да)*

**2 этап Основной**
Воспитатель:
Ребята, а кто летает в космос? *(космонавты)*
Как вы думаете, какие должны быть космонавты? *(сильные, смелые)*
А мы с вами сильные?
Ну ка, покажем какие мы сильные и смелые.

**Физминутка**
Раз, два, три, четыре-
В космос мы лететь решили! *(маршируют)*
Чтобы в космос полететь *(руки вверх)*
Нужно многое уметь *(круговое движение руками)*
Влево, вправо наклонились
И нисколько не ленись! *(погрозить пальчиком)*
Руки вверх, вперед и вниз,
Космонавтом становись! *(руки на пояс)*

**Воспитатель:**
Вот мы и стали космонавтами!
А на чем же летают космонавты? *(на ракете)*
Посмотрите, у меня есть картинка. Что на ней нарисовано? *(ракета)*
Какие геометрические фигуры вы видите? *(воспитатель уточняет, что верх ракеты похож на треугольник, основная часть на прямоугольник, иллюминаторы (окна) на круг)*
А мы с вами можем сделать ракету? *(да)*
Из чего мы можем сделать ракету? *(из больших кубиков)*
Дети вместе с воспитателем строят ракету из кубиков. Воспитатель обращает внимание детей на какие геометрические фигуры похож мягкий модуль кубиков.

**Воспитатель:** Ракета готова, осталось ее завести.
Готовы к полету? *(да)*

**Игра «Пуск ракеты»**
Запускаем мы ракету «У-у-у» *(руки над головой в форме конуса)*
Завели моторы «Р-р-р» *(вращение рук)*
Моторы загудели «У-у-у» *(Руки расставили в стороны)*
В космос полетели «Ж-ж-ж» *(Присели – руки вверх)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в космосе. Посмотрите сколько здесь разных планет.
Ребята, что же тут лежит на столе? *(геометрические фигуры)*
А какие фигуры вы видите? *(ответы детей)*
А еще что вы видите? *(2 корзинки)*
Ребята, из-за космического дождя не только звезды не горят, но и все перепуталось.
Как вы думаете, что нам надо сделать? *(ответы детей)*
Правильно, в одну коробочку нужно сложить квадраты и треугольники, а в другую круги и овалы. *(дети раскладывают геометрические фигуры по 1 признаку: есть углы нет углов)* Здесь еще есть звездочка. Мы положим ее в какую- нибудь из коробочек? *(нет нам нужно ее вернуть в космическое небо, поэтому мы ее возьмем с собой)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь тоже что-то есть. *(дети подходят к следующему столу и говорят, что видят)* *(на столе разложены звезды разного размера: большие, маленькие, средние, так же лежат коробочки: большого, маленького и среднего размера. Задача детей разложить звезды в соответствии с размером коробочек)*
Как вы думаете, что нам нужно здесь сделать? *(ответы детей)*
Дети раскладывают звезды по размеру.
Ребята, мы возьмем с собой коробочки со звездочками, чтобы украсить звездное небо? *(да)* *(дети берут коробочки со звездочками)*
Вот нам и пора отправляться обратно в детский сад, чтобы вернуться и украсить наше ночное небо звездами.
Все в ракету! *(дети садятся в ракету)*
Заводим ракету:

**Игра «Пуск ракеты»**
Запускаем мы ракету «У-у-у» *(руки над головой в форме конуса)*
Завели моторы «Р-р-р» *(вращение рук)*
Моторы загудели «У-у-у» *(Руки расставили в стороны)*
В детский сад полетели «Ж-ж-ж» *(Присели – руки вверх)*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! *(дети идут украшать космическое небо звездами)* .
Какие вы молодцы! Только звездочки не горят, их нужно нам зажечь. А чтобы они зажглись, нам с вами нужно подуть. Носиком вдыхаем и ротиком выдыхаем. *(дети дуют на объемные звезды на батарейках, звезды зажигаются)*

**3 этап Заключительный**
Ребята, вам понравилось звездочке помогать?
А где мы сегодня с вами были?
А что мы в космосе делали?
Ребята, вы молодцы. И зато, что вы помогли вернуть в космическое небо звезды и их зажечь, звездочка вам дарит подарок. Это разрезная картинка, которую можно сейчас собрать.