**Конспект мероприятия во второй младшей группе.**

**Сюжетно-ролевая игра «В гости к зайчику»**

**Тема:** Организация сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе «В гости к зайчику».

**Цели:** Организовать сюжетно-ролевую игру « В гости к зайчику» через создание увлекательной, познавательной деятельности, через решение проблемы детьми под руководством воспитателя.

**Задачи:**

*Познавательные:* закрепить знания детей о диких животных (как называются их жилища, чем питаются, повадки); закрепить основные виды действий в сюжетно-ролевых играх «Чаепитие», «Прием гостей», путешествие на транспорте.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них и помогать, воспитывать чувство ответственности; учить быть гостеприимным, закрепить навык накрывания на стол, воспитывать культуру общения; учить играть сообща, не допуская конфликтных ситуаций.

*Физические:* развивать двигательную активность, меткость в броске, гибкость в подлезании, учить ориентации.

*Речевые*: учить проговаривать за воспитателем считалки, повторять загадки, стимулировать ответы на вопросы полным предложением.

**Ход игры:**

Дети сидят на ковре и слушают сказку (читает воспитатель). Раздается телефонный звонок. Воспитатель берет телефон и ведет беседу с абонентом таким образом, чтобы детям стало понятным – кто звонит и с какой целью.

**В**.: (разговаривает по телефону) Здравствуй, зайчик! Как ты себя чувствуешь? Ты болел, а теперь поправился. Тебя приходил лечить сам доктор Айболит! Доктор посоветовал после болезни поднять настроение, а для этого ты решил пригласить в гости нас – ребят. Подожди, зайчик, сейчас я спрошу у ребят - согласны ли они отправиться к тебе в гости, ведь путь не близкий.

**В.:** Ребята, зайчик приглашает нас к себе в гости. Отправимся ли мы поддержать друга после болезни? Дети: Да! Ребята, пусть Кирилл сообщит об этом зайчику по телефону.

**В.:** Зайчик здравствуй, мы согласны и будем очень рады тебя навестить. Жди нас. До свидания.

**В**.: Ну, что давайте будем собираться в гости. А что для этого нужно. Нужно взять угощение для зайчика. Наверное, зайчик нас будет угощать чаем. Давайте возьмем с собой печенье. Дети: Да.

А что любит кушать зайчик? Дети: капусту, морковку.

В. Ребята а вы знаете что по дороге к зайчику нам встретятся животные это волк,белочка,мышка,ежик,медведь.

А какое угощение возьмем для волка (курочку), а для белки (орешки), для мышки (сыр), для ежика (грибы), для мишки (мед)?

**В.:** Ну вот, гостинцы мы приготовили. А играть с зайчиком мы будем? Давайте, возьмем с собой большой кусок ткани, с помощью которого мы играем в прятки, и поиграем с зайцем в прятки (Дети: Давайте).

**В.:** А дальше, что нужно делать?

Дети: Отправляться в лес к зайчику.

**В.:** Мы прямо так и отправимся в лес. Раздетыми? Дети: Нет. Нужно одеться.

**В.:** Ребята, а какую одежду надо одеть для путешествия в лес? Дети: зимнюю, теплую. Давайте, оденемся потеплее **(игра-имитация):**

*Мы поедем в лес с тобой.*

*Штанишки я надену,*

*Куртку я надену,*

*Шапку я надену,*

*Шарфик я надену -  
Потуже завяжу.*

*А потом красивые,*

*Теплые, пушистые,*

*Крошки – рукавички,  
На ручки натяну.*

*На ножки я надену сапожки*

*пойдут ножки по дорожке,*

*ножки маленькие,*

*ножки удаленькие.*

*Топи-топи ножки, топи-топи крошки.*

**В.:** А на каком транспорте мы отправимся в лес? Дети отвечают: на автобусе. Давайте, по считалочке определим кто будет водителем:

*Вышел месяц из тумана,*

*Вынул булку из кармана:*

*- Буду деточек кормить,*

*А тебе, дружок, водить!*

Дети садятся в автобус и **поют песню:**

*Мы едем, едем, едем,   
В далёкие края,   
Хорошие соседи,   
Счастливые друзья.   
  
Нам весело живётся,   
Мы песенку поём,   
И в песенке поётся,   
О том, как мы живём.   
  
Красота! Красота!   
Мы везём с собой кота,   
Чижика, собаку,   
Петьку-забияку,   
Обезьяну, попугая —   
Вот компания какая!*

**Водитель:**Приехали! Остановка «Лес». Осторожно! Двери открываются.( Дети выходят из автобуса).

**В.:** *Здравствуй лес, чудесный лес*

*Полон сказок и чудес*

*Кто в глуши твоей таиться*

*Что за зверь, какая птица?*

*Всё открой не утаи*

*Ты же видишь -  мы пришли.*

**В.:** Вот и лес! Какой заснеженный. Здесь, наверное, была снежная буря. Какие большие сугробы, буря даже невысокие деревья к земле наклонила.

***Физминутка:***

*Мы тихонько в лес зайдем.                  (Ходьба на месте)   
Что же мы увидим в нем?                    (Повороты головы влево и вправо)   
Там деревья подрастают,                   (Плавно через стороны поднимают   
К солнцу ветки направляют.               руки вверх)   
Ветер сильный налетает,   
И деревья он качает.                             (Покачивание рук, поднятых вверх)   
Тише, ветер, не шуми,  (Дети грозят пальчиком)  
Мы зверей хотим найти.*

**В.:**А как же мы найдем домик зайчика? Давайте мы перешагнем вон те сугробы и доберемся до той елки. Там кажется, чей-то домик.

*Мы шагаем по сугробам,*

*По сугробам крутолобым.*

*Поднимай повыше ноги,*

*Перешагивай сугробы.*

**В.:** Вот мы и добрались до этой елки. Здесь, действительно, чей-то домик находится. Я тихонечко загляну в него. Ой, я знаю - чей это домик, ну-ка отгадайте **загадку:**

*На ветке не птичка -  
Зверек-невеличка,  
Мех теплый как грелка  
Кто же это?.. (****Белка****)*

**Дети:** Белочка, здравствуй! А мы тебе угощение принесли – орешки. Возьми, пожалуйста, ты, наверное, проголодалась. Мы идем в гости к зайчику, не подскажешь, пожалуйста, дорогу к его дому. Он долго болел, потом поправился. Доктор Айболит сказал, чтобы он совсем поправился ему нужно хорошее настроение, а друзья всегда приносят с собой хорошее настроение.

**Белка:** Пожалуй, помогу Вам. Но по пути проведаем моего соседа, давно что-то его не видела. Как бы беды не случилось.

**Дети:** А кто твой сосед?

Белка: отгадайте загадку, тогда и узнаете*:*

*Зверь мохнатый любит мёд.  
Если что-то не поймёт,  
Может дико зареветь,  
Потому что он – (****Медведь****)*

Дети идут к дому медведя, на пути препятствия - деревья-дуги, которые буря нагнула к земле, дети проползают под деревьями-дугами. Подходят к ели, под которой живет медведь.

**Дети:** тук-тук-тук (медведь не откликается).

**В.:** Ребята, давайте потихонечку заглянем в берлогу, может медведь заболел (дети заглядывают, медведь спит в кроватке, укрывшись одеялом)? Почему мишка спит, ведь ночь еще не наступила.

Дети: потому, что зимой мишка спит; и пока снег не начнет таять, он ни за что не проснется. «Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу»…

**В.:** У мишки все хорошо, не будем ему мешать, пусть спит до весны. А нам пора в дорогу. Белочка, показывай куда дальше идти.

**Белка:** Здесь по пути живет еще одна моя соседка, давайте и ее проведаем, давненько ее тоже не видала, надеюсь, лиса ее не съела. Угадайте кто это:

*Маленький рост,  
длинный хвост,  
Серая шубка,  
острые зубки.* ***(Мышь)***

Дети подходят к норке мышки и тихонько стучат к ней. Белочка ее окликает. Появляется мышка. Дети спрашивают как у нее обстоят дела. Мышка интересуется у ребят - нет ли чего покушать. Она очень проголодалась, пока пряталась от бури. Дети угощают мышку сыром и прощаются с ней. Все вместе отправляются дальше. Белочка указывает дорогу. На пути им встречается волк.

**Волк:** Здравствуйте, ребята!

**Ребята и В.:** Здравствуй волк Вася! А ты что здесь живешь?

**Волк:** Живу – не тужу. Давненько я к вам в сад не приходил. Буря все дороги замела, не пройти было. А вас каким ветром занесло ко мне в лес?

Ребята: А мы приехали в гости к зайцу. Пойдем с нами.

Волк: Эхе-хе… Ребятки, я бы с удовольствием, но мое логово снегом замело, мне нужно его от снега откопать. Ребята, буря занесла все стежки-дорожки – никак еду не раздобуду, а кушать так хочется, у вас для волка покушать ничего не найдется? **Ребята:** У нас есть для тебя гостинец – вареная курочка. Угощайся, волк. Приятного тебе аппетита. Может тебе помощь нужна?

**Волк:** Спасибо, Вам ребятки. Я сам управлюсь, вы мне и так помогли, не дали мне горемычному с голоду помереть. Торопитесь к зайцу – может и ему ваша помощь понадобиться. Только сначала проведайте моего соседа – что-то давненько я его не видал.

**Дети:** А как зовут твоего соседа и где он живет?

**Волк:** А вы отгадайте загадку, тогда и узнаете кто мой сосед.

*На спине его иголки,*

*Длинные и колкие.*

*А свернётся он в клубок –*

*Нет ни головы, ни ног.* ***(Ёж)***

**Дети:** До свидания, волк!

Дети вместе с воспитателем и белочкой находят норку ежика, но обнаруживают, что ежик крепко спит. Все ему нипочем.

**Белочка:** Эй, колючая голова, день на дворе - до ночи еще далеко, а ты спишь. А ну, просыпайся.

**Дети:** Тише, белочка, не шуми! Сейчас ведь зима, а ежики зимой спят, как и медведи. Вот прийдет весна-красна, солнышко пригреет - ежик с мишкой и проснуться. Вот тогда мы к ним в гости и прийдем. Ясно тебе.

**Ребята:** Спокойных тебе снов, ежик. Веди нас, белочка, дальше.

**Белочка приводит всех к дому зайца**.

Дети стучат в дверь домика. Оттуда раздается голос лисы, которая прогоняет детей. **Лиса:** Никакого зайца тут нет. Здесь живу я – лиса. Никаких гостей я не приглашала. Убирайтесь подобру-поздорову, а не то как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам.

Дети слышат плач зайца. Заяц сидит на пенечке и горько плачет.

**В.:** Зайка, здравствуй! Что у тебя случилось, почему ты плачешь?

**Зайка:** (говорит печальным голосом) Здравствуйте, мои гости дорогие! Как же мне не плакать. Вот вы все ко мне в гости пришли, а мне вас некуда пригласить.

**Гости:** Почему же? Разве это не твоя избушка?

**Зайка:** Была моя. А теперь стала лисы – хитрой красы. Попросилась она ко мне бурю переждать, впустил я ее. А она же меня из дома то и выгнала.

**Гости:** Зайка, ты главное успокойся. Теперь ты не один. Мы твоему горю поможем. Одна голова – хорошо, а две – лучше. А нас, посмотри, сколько много, сейчас что-нибудь да придумаем. Для начала тебе нужно согреться.

**Давай поиграем** **в игру «Зайка беленький сидит»:**

*Зайка беленький сидит ( дети сидят на корточках и*

*И ушами шевелит, имитируют руками шевеление ушками)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть  (дети встают и хлопают руками)  
Надо лапочки погреть,   
Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,  
Надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять,   
Надо зайке поскакать,  (дети скачут как зайчики)  
Скос – скок, скок – скок,  
Надо зайке поскакать.*

Игра повторяется 2 – 3 раза с увеличением темпа.

**В.:** Вот ты зайка и согрелся, а теперь, давайте, думать как твоей беде помочь. Ребята, давайте, лисе отплатим тем же – она зайчика хитростью из избушки выгнала. Вот и мы ее обманем. Давайте, понарошку, превратимся в Чудище Невиданное. Накроемся большим куском ткани и станем громко топать ногами, хлопать руками, громко кричать. Лиса испугается и убежит.

**Дети:** Мы согласны.

**В.:** Ребята, только все нужно делать по команде и всем вместе.

Дети стучат в окошко.

**В.:** Эй, лиса - хитрая краса! Пойди из зайкиной избушки вон!

**Лиса:** Это кто там такой смелый! Я всех зверей знаю. Не кого мне в этом лесу бояться. Волк наш какой-то добрый, не умеет страшным быть. Он даже с детьми из детского сада дружит, в гости к ним ходит. А медведь до весны в своей берлоге спит. А остальное зверье мне не страшно. Убирайтесь подобру-поздорову, а не то как выскочу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам.

**В:** воспитатель вместе с детьми превращаются в Чудище Невиданное(говорит страшным голосом):

*Эй, лиса – хитрая краса!*

*Пойди вон из зайкиной избушки!*

*Это Я говорю тебе – Чудище Невиданное.*

*А не то как затопчу тебя ногами (дети все вместе громко топают),*

*Как забью тебя руками (дети все вместе громко хлопают),*

*Как оглушу тебя криком неслыханным (дети все вместе кричат),*

*Тут тебе и смерть будет!*

**Лиса:** Ой-ой-ой! Погоди, Чудище Невиданное! Не бей меня! Убегаю! Убегаю (лиса убегает). У лисы в лесу глухом есть нора – надежный дом.

**Дети:** Вот и беги в свой дом, рыжая плутовка.

**Все радуются**: «Ура!» «Мы победили!» «Мы выгнали лису».

Зайка всех приглашает в дом.

**Зайка**: Гости, дорогие, гости, честные! Проходите, присаживайтесь. Я так разволновался, что совершенно забыл как нужно встречать гостей.

**В.:** Зайка, ты присаживайся и успокойся, а мы тебе поможем. Зайка, гостей угощают чаем с пирогом, пирог готовить долго, мы принесли тебе угощение – у нас есть вкусное печенье. А чайник мы сейчас согреем. Настя разложит салфетки, Даша расставит чашки с блюдцами, а печенье положите в вазочку для печенья Вика. Еще надо разложить ложечки, Ваня, пожалуйста, помоги. Ребята, у кого в рюкзачке лежит мед, который несли для мишки, но ему он так и не пригодился, а нам будет в самый раз. Попьем чай с медком, чтобы не заболеть.

**Зайка:** Какие же вы все молодцы! Кажется, все готово. Можно и чай пить. Присаживайтесь гости, дорогие. Приятного аппетита! ( Воспитатель разливает чай, предлагает всем взять печенье, положить мед в чай)

Происходит чаепитие, проводится беседа с зайчиком.

**Беседа с зайчиком:**

**Зайчик:** *А* легка ли была дорога к моей избушке? (дети отвечают)

**Зайчик:** Ну, ребятки, расскажите мне, кого встретили по пути в лесу(дети отвечают).

**Зайчик:** Ой, как здорово у нас получилось прогнать, да и проучить лису. Думаю, теперь она к моей избушке дорогу навсегда забудет. Спасибо вам, всем. Без вас худо бы мне было, еще немножко совсем бы замерз; и доктор Айболит бы не помог.

**Зайка:** Буря-то совсем утихла, погода в лесу спокойная. А давайте поиграем в снежки. Со стола уберем немного позже.

**Дети отправляются в лес и играют в снежки (попади в корзину) «Самый меткий стрелок».**

**Дети:** Зайка, давай, поиграем в твою любимую игру «Прятки». **Дети играют в прятки.**

**Ход игры:** при помощи считалочки выбирается ребенок, который должен спрятаться от всех (можно выбрать 2 - 3ребят). Остальные накрываются большим куском ткани, чтобы никто не подглядел.

**Считалочка:**

*Ехала телега темным лесом*

*За каким-то интересом.*

*Стуки, стуки, стуки, звон,*

*Ты - выйди вон!*

Дети прячутся, пока проговариваются слова:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Мы идем Вас искать,*

*если вы не спрятались*

*никто не виноват!*

По окончании слов Зайка с остальными детьми ищут спрятавшихся детей. Игра повторяется 2-3 раза.

**В.:** Уже поздно - пора возвращаться в детский сад.

**Дети:** Зайка, мы поможем тебе убрать со стола и вымыть посуду (дети возвращаются в заюшкину избушку, помогают зайчику в уборке). Прощаются, уходят из леса. Садятся в автобус, уезжают в детский сад,при этом напевают песенку.