«Детский сад Берёзка» с. Уват – филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас УМР

«Волшебная страна «Финансика»»

(НОД по финансовой грамотности для старших дошкольников )

Подготовила воспитатель:

Захарова И.Г.

***Цель:*** финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста (5-6 лет), создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

***Задачи:***

*Образовательные:* расширить знания детей о деньгах; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

*Развивающие:* развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

*Воспитательные:* содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

***Материал и оборудование:*** Настольная игра по тематике НОД (картинки с профессиями и атрибутами (инструментами) профессии), игрушечные российские деньги, монеты для сюжетно-ролевой игры, кошелёчки в технике оригами на каждого ребёнка, листы с напечатанными заданиями, спортивный инвентарь для создания портала, оборудование для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

                       Бывают они медные.

                       Блестящие, бумажные,

                       Но для любого из людей,

                       Поверьте, они важные! (деньги)

Стоя в кругу – ребята, вы любите путешествовать?

Я сегодня хочу предложить вам небольшое путешествие. Хотите? (ответы детей)

На чём можно отправиться в путешествие? (ответы детей)

А я знаю ещё один способ, думаю, он вам понравится, мы пройдём через волшебный «портал».

(Под музыку дети проходят через арку, украшенную монетами, бумажными деньгами, встают полукругом)

Какой необычный портал, ребята вы знаете, что это такое? – (ответы детей) Деньги.

Совершенно верно - «деньги». Это потому, что мы оказались в волшебной стране «Финансика».

Фея: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Финансея. Рада приветствовать вас в нашей сказочной стране. Сегодня нас ждет необычное путешествие, вы готовы? А поможет нам в этом? – показывает (ответы детей: Цветик-семицветик)

Давайте пройдем на стулья (полукругом)

***Первый лепесток***

Игра «Вопрос-ответ». Я буду задавать вопрос, а вы поднимайте руки и отвечайте. За правильный ответ вы получите монетку. Для монеток у вас есть кошёлечки, которые вы сделали заранее!

Кто из вас знает?:

Что использовали в качестве денег раньше?

А как называются деньги в нашей стране?

Почему рубль называют рублём, а копейку копейкой?

Для чего нужны деньги? (ответы: чтобы ходить в магазин и покупать продукты, одежду, бытовую технику, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, транспорт, лекарства и т.д.).

Как появляются деньги в вашей семье? (ответы)

Ребята, а кто у вас в семье получает зарплату?

За что они получают зарплату?

Все ли одинаково зарабатывают? (ответы)

От чего зависит размер заработка? ()

Скажите, пожалуйста, важно ли учиться и получать знания? И для чего это необходимо? (получить профессию)

Фея: Молодцы! Вы отлично справились!

**Второй лепесток.** А вот вам и следующее задание!

Для чего людям нужна профессия?

Люди разных профессий работают и производят определённый продукт. Они используют определённые инструменты для этого. У каждой профессии есть свои инструменты. Сейчас вам, ребята, нужно правильно соотнести картинки «Профессии - инструменты». Предлагаю пройти к столу игра: «Профессии».

Молодцы! С заданием вы справились (раздача монеток).

Теперь **третий лепесток.** (дети решают проблемные ситуации)

1). «Загадка бельчат»

Три белочки рассказывают о своей работе. «Я учу бельчат математике, рисованию, грамоте», - говорит одна. «Я готовлю для них вкусные обеды и завтраки», - добавляет другая. «А я мою посуду, протираю пыль», - сообщает третья. Белочки выполняют разную работу, но все они работают в одном месте.

*Где и кем работают белочки?*

2). «Заработанные деньги»

Мышата Пик и Пак помогали Белочке собирать лесные орехи. Они очень старались. Пик собрал одну корзину орехов, а Пак за это же время – две корзины. У Белочки было два яблока: большое и маленькое.

*Как Белочке заплатить за работу мышатам?*

*Кому дать большое яблоко, а кому маленькое?*

3). «Богатство Буратино»

Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банке», - размышляет Мальвина.

*Как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему*

4). «Где купить?»

Домовенок Кузя получил от Нафани денежный перевод. Он решил купить холодильник, машину и новую игрушку для Наташи, чтобы она не скучала, когда Кузя занят домашними делами.

Где можно сделать покупки?

*Чем будет отличаться товар, купленный в разных местах?*

**Пальчиковая гимнастика: «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять- Двигаем пальчиками

Будем денежки считать. Сжимаем и разжимаем пальцы рук.

Одна монета - оплата за дом, Загибаем мизинец.

Дом в котором мы живем.

Вторая монета — монета за свет, Загибаем безымянный палец.

Воду и газ. Чтоб было все у нас.

Третья монетка — одежду купить. Загибаем средний палец.

На четвертую монетку купим, Загибаем указательный палец.

Есть и пить.

Ну а пятую пока - Спрячем большой палец, в кулак

Спрячем на донышке в кошелька! согнув все пальцы.

**«Четвёртый лепесток»**

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай, какая профессия у человека »(дети отгадывают по опорным словам) .

• плита, кастрюля, вкусное блюдо....(повар);

• доска, мел, ученбник....(учитель);

• сцена, грим, роль...(артист);

• руль, колеса, дорога...(водитель);

• весы, прилавок,товар....(продавец);

• кирпич, цемент,новый дом...(строитель);

• болезнь, таблктки, белый халат....(врач);

• ножницы, фен, новая причестка....(парикмахер);

• маленькие дети, игры, прогулка....(воспитатель).

Следующий лепесток**: Пятый лепесток: «Пословицы и поговорки».**

Какие вы знаете пословицы и поговорки, в которых говорится о деньгах. За каждый правильный ответ монетка от феи Финансеи.

1. Копейка рубль бережёт.

2. Время – деньги.

3. Копейка к копейке — проживет семейка.

4. Деньги любят счёт.

5. Кто долго спит, тот денег не скопит.

6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

7. Скупой платит дважды.

8. Денежки труд любят.

9. Считай деньги в своем кармане.

10. Бережливость — не скупость.

**Физминутка "Считаем денежки"**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все умеем деньги мы считать.

Отдыхать умеем тоже -

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко - легко подышим.

Подтянитесь на носочках столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев на правой руке у вас.

А теперь наклонитесь столько раз, сколько пальцев на левой руке у вас.

*теперь проходим на стулья перед экраном*

**Шестой лепесток.**

А сейчас поиграем в игру «Наоборот».Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова — наоборот. Готовы?

• Покупатель - продавец;

• много - мало;

• богатый - бедный;

• трудолюбивый - ленивый;

• тратить - копить;

• дорого - дёшево;

• высокие(цены) - низкие (цены);

• доход - расход и т.д.

**Седьмой лепесток.**

Воспитатель: В завершении занятия, предлагаю пойти всем за покупками в супермаркет. Посчитайте монетки, которые вы заработали (дети считают монетки в своих кошельках). Игра «Супермаркет»

Рефлексия.

Финансея: Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо потрудились. Давайте запомним правила обращения с деньгами:

• деньги можно накопить или потратить;

• экономно распоряжаться деньгами;

• в первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности;

• потраченные средства уже не вернёшь;

• невозможно иметь все, что хочешь;

• бережно относиться к деньгам.

Финансея: Понравилось ли вам путешествие по моей сказочной стране?

Я рада, что было интересно и поучительно. До скорых встреч!